

# 30

## ЗАНЯТИЙ

**для успешного  
развития ребенка**



### 5 лет

## Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий с детьми пятилетнего возраста, при помощи которой малыши смогут развить произвольное внимание, логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений руки, а также закрепить знания по математике.

II часть тетради состоит из 15 занятий, каждое из которых включает 5 заданий:

- 1) - задание на развитие произвольного внимания;
- 2) - задание на развитие логического мышления;
- 3) - задания по математике;
- 4) - задания по развитию речи;
- 5) - задания на развитие графических навыков.

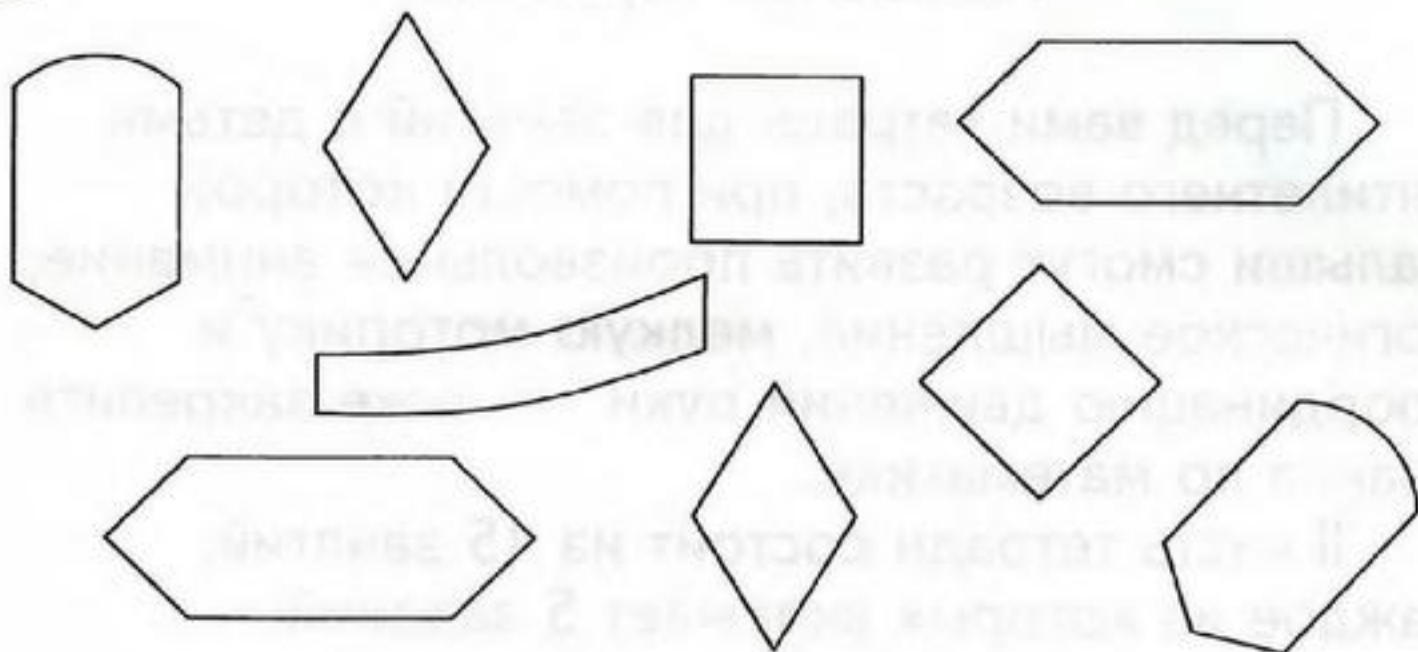
Время одного занятия не должно превышать 20-25 минут.

Обязательно похвалите малыша за старание!

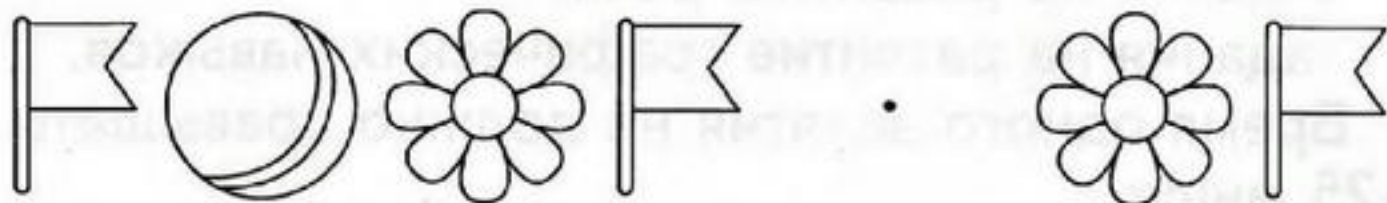
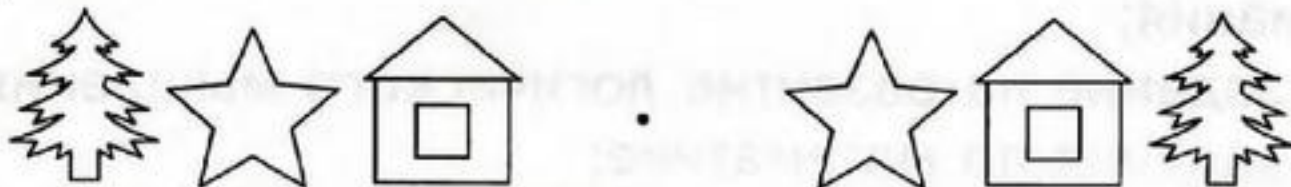
Желаем успеха!

# Занятие 1.

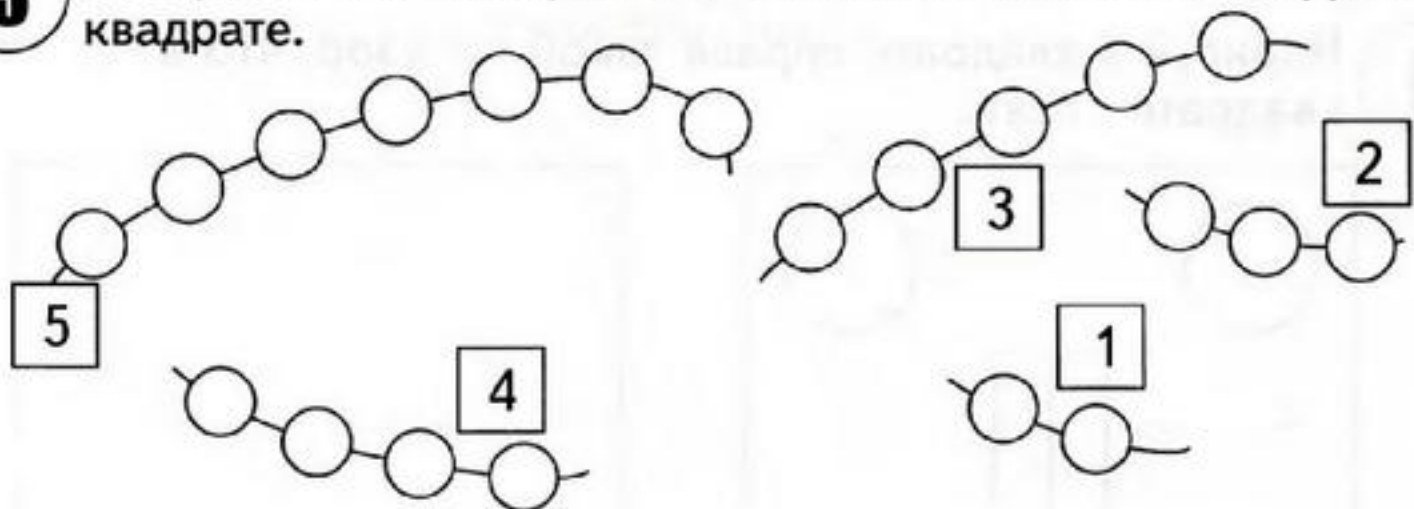
**1** Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом.



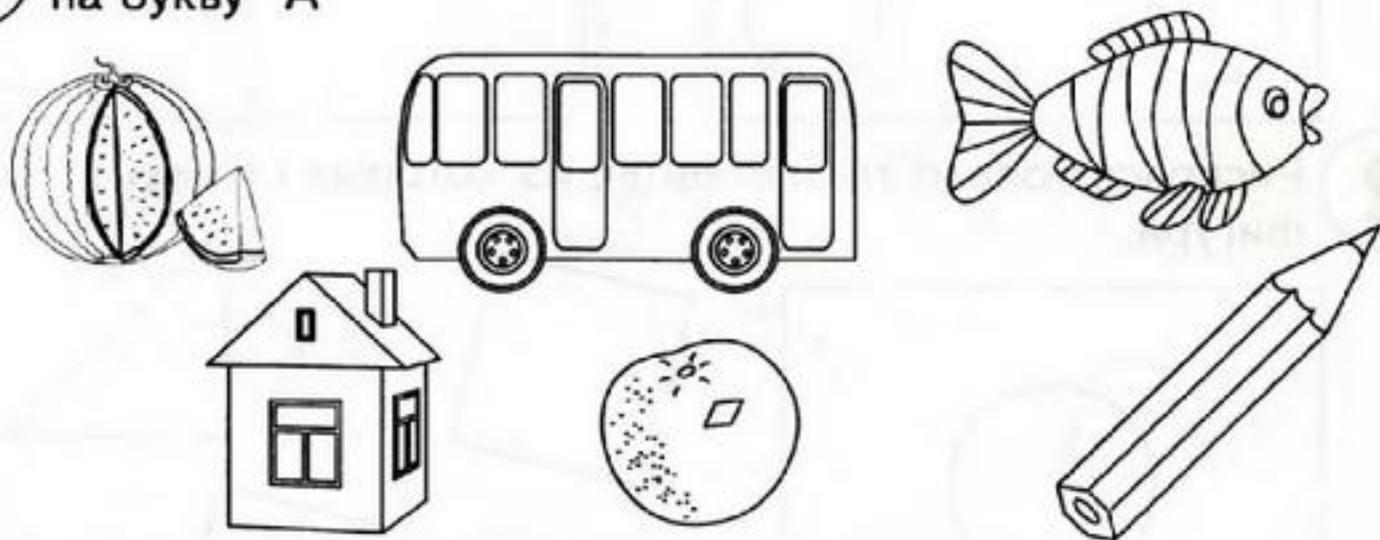
**2** Нарисуй недостающие фигуры.



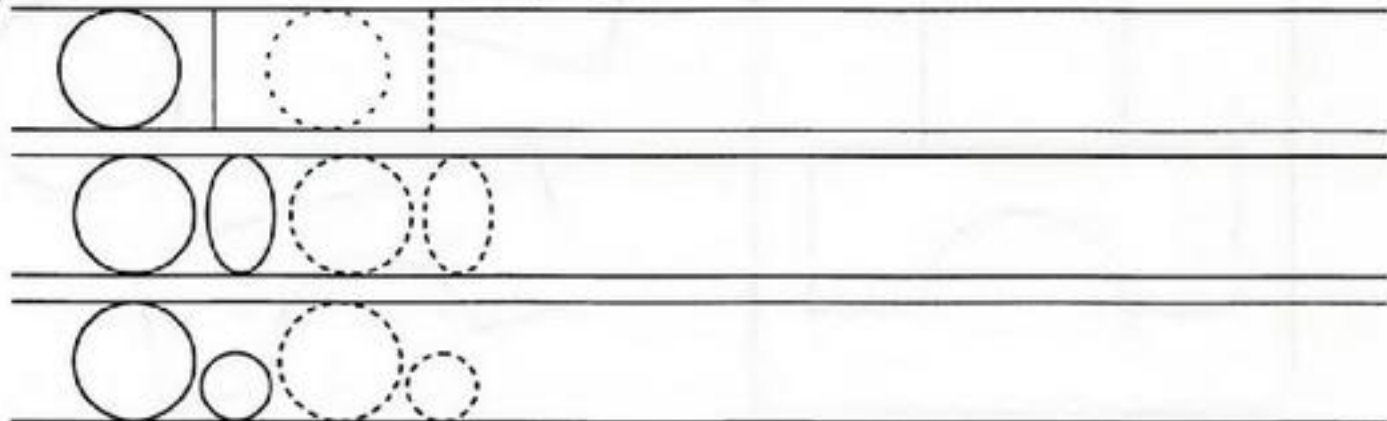
**3** Раскрась столько бусинок, сколько показывает цифра в квадрате.



**4** Раскрась только картинки, названия которых начинаются на букву "А"

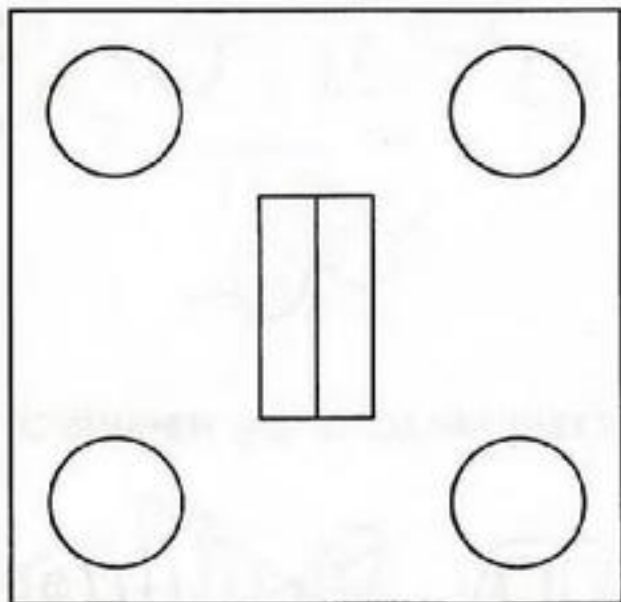


**5** Продолжи рисовать узор по линиям.

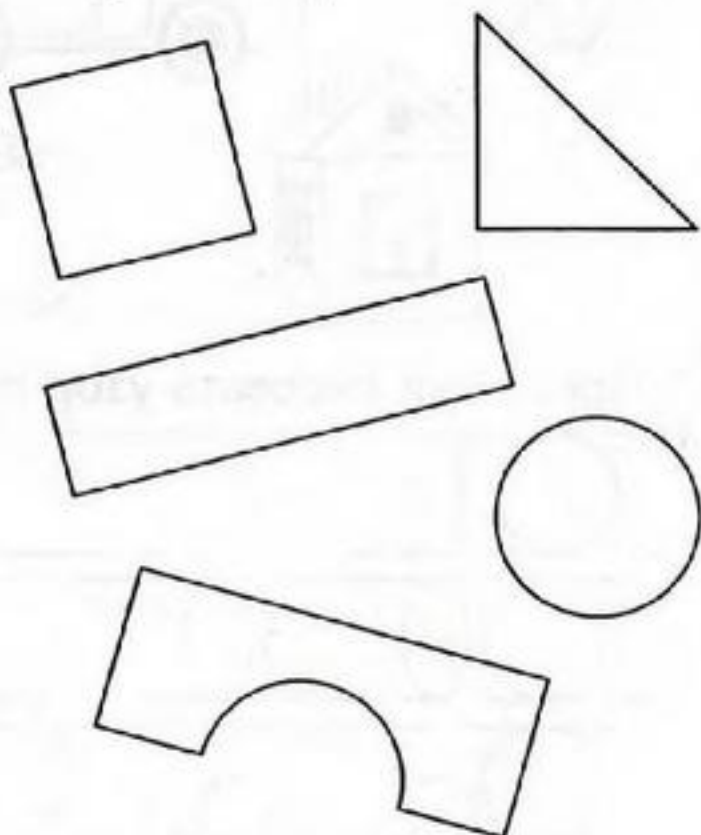
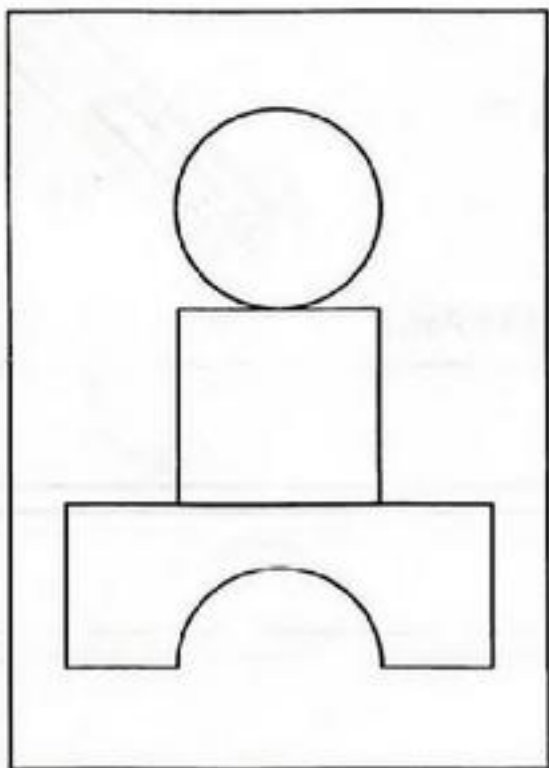


## Занятие 2.

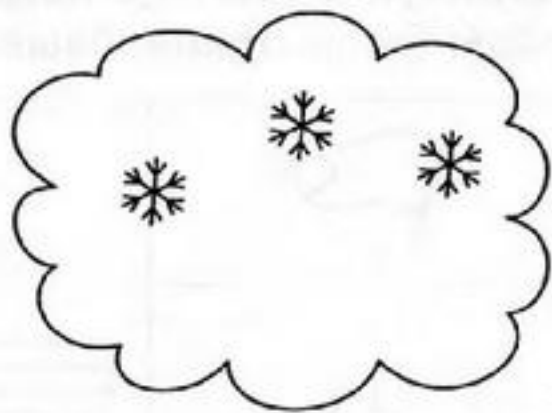
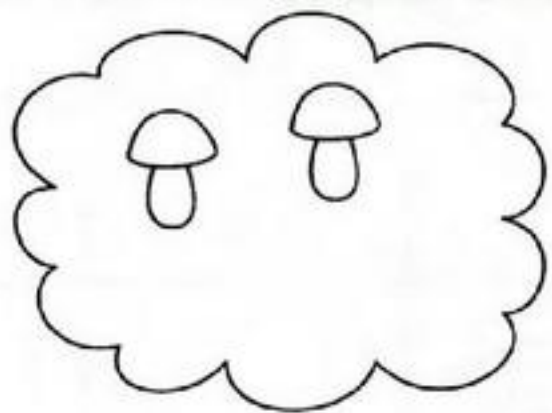
**1** Нарисуй в квадрате справа такой же узор, что в квадрате слева.



**2** Раскрась только те элементы, из которых сложена эта фигура.



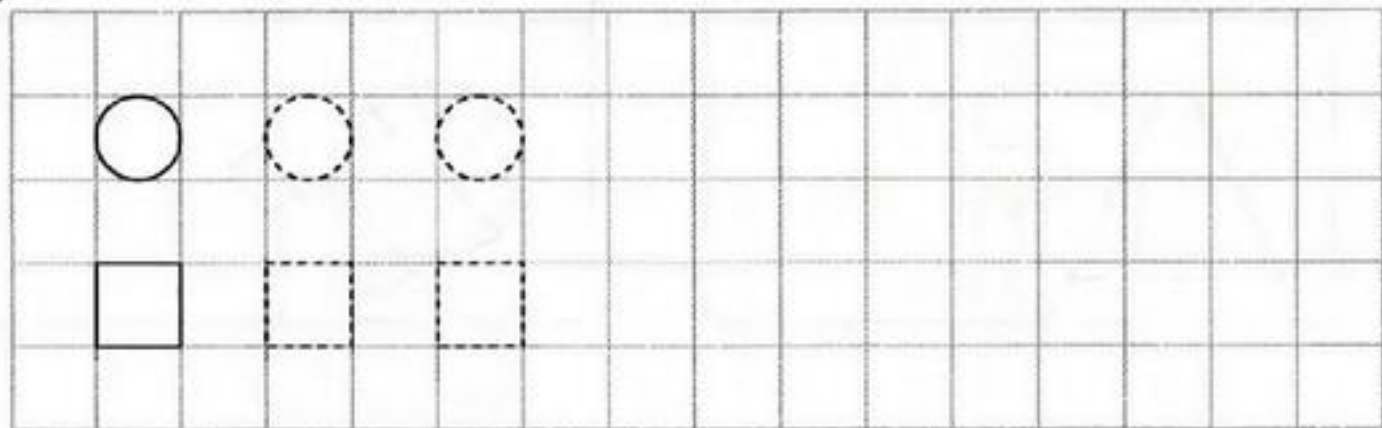
**3** Дорисуй в каждой группе столько предметов, чтобы их стало по четыре в каждой группе.



**4** Раскрась картинки, названия которых начинаются на букву "Б"

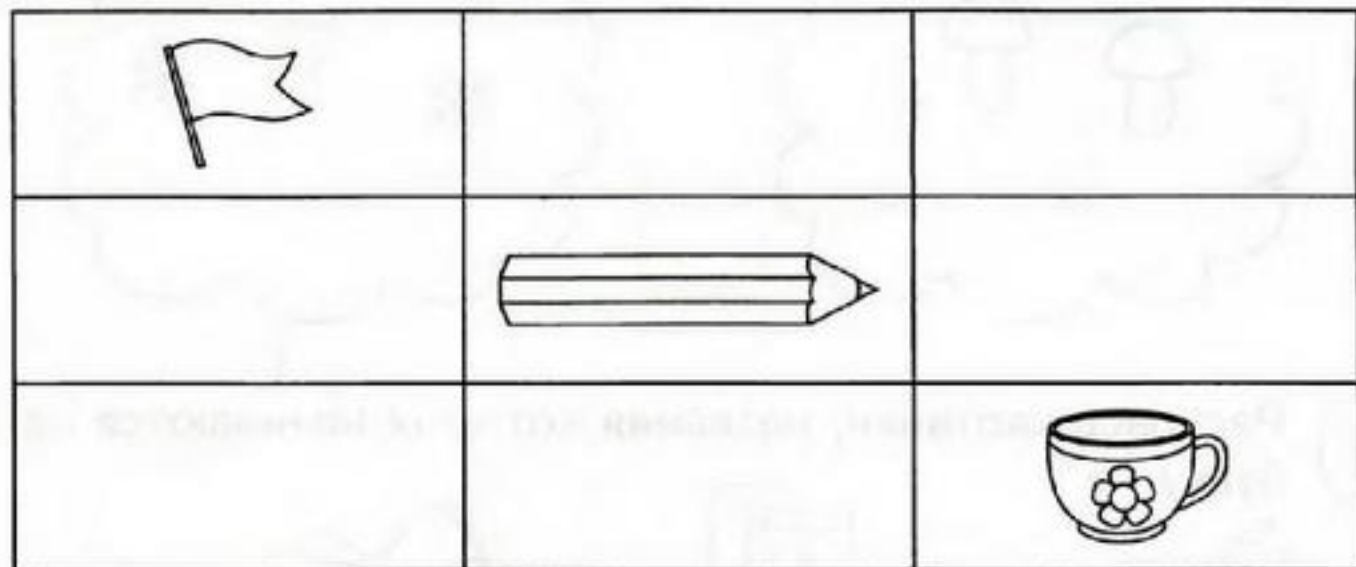


**5** Продолжи рисовать фигурки по клеточкам.

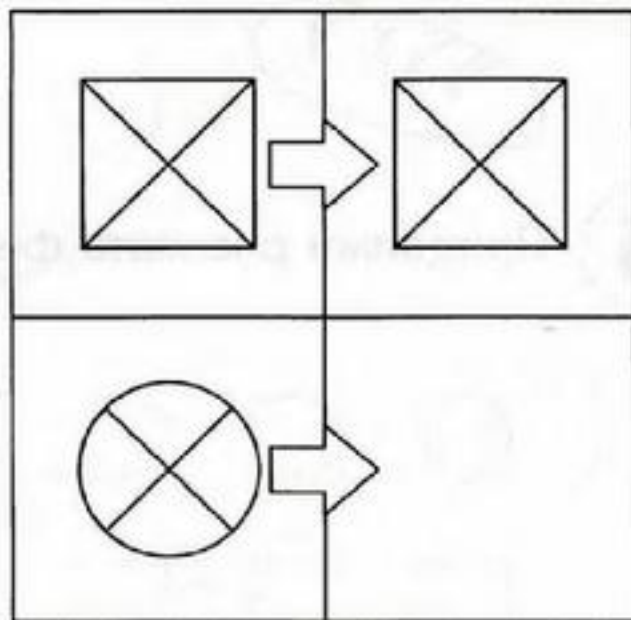
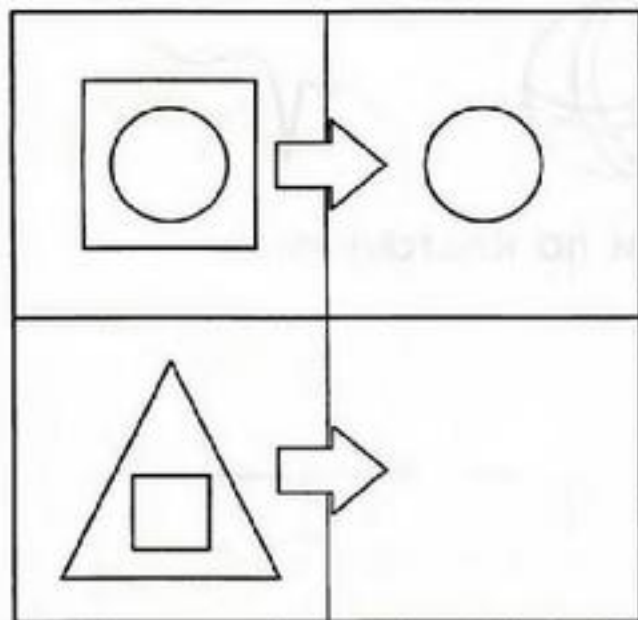


### Занятие 3.

- 1** Дорисуй в таблице недостающие предметы, чтобы все ряды были одинаковые.

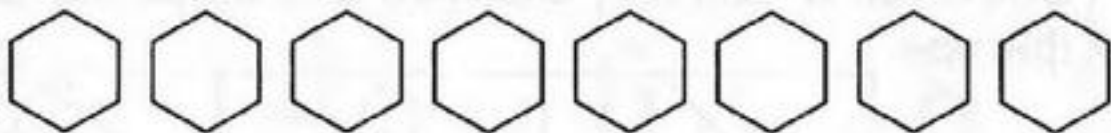


- 2** Какая фигура должна быть изображена в пустой клеточке? Нарисуй.



**3** Раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.

**4**



**6**



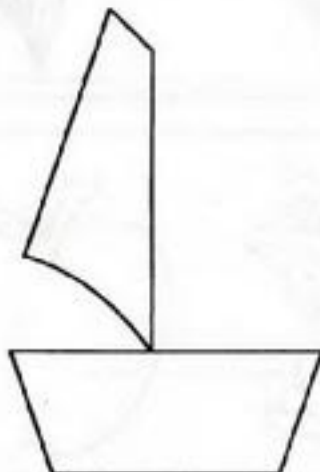
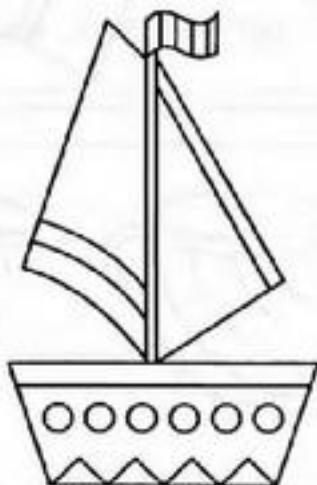
**8**



**4** Раскрась картинки, названия которых начинаются на букву "М"






**5** Дорисуй второй кораблик точно так же как первый.

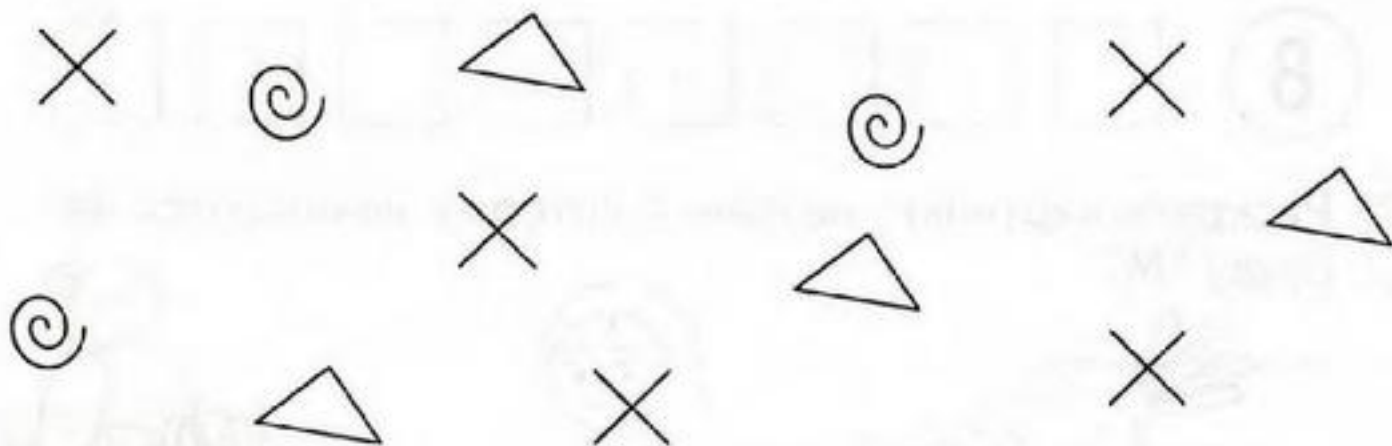




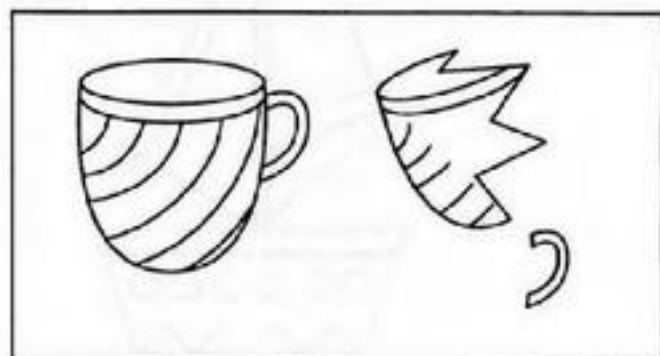
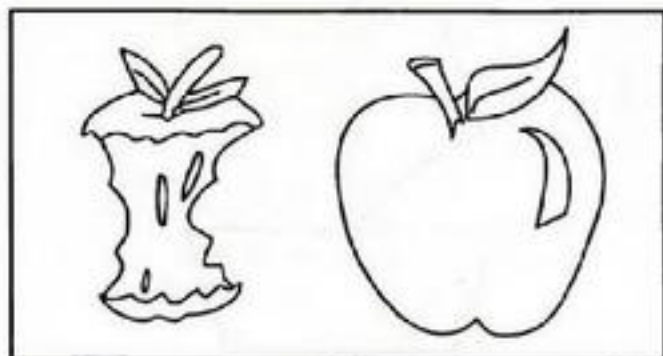
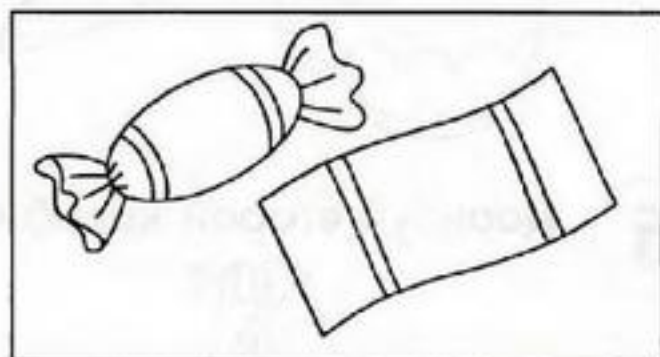
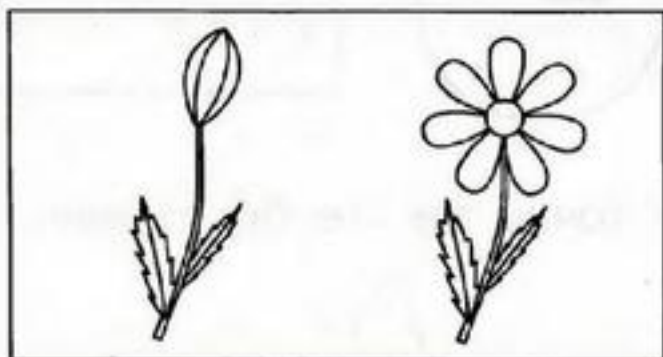
# Занятие 4.

**1** Сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигура.



**2** Что было сначала, а что потом? Покажи стрелочками.

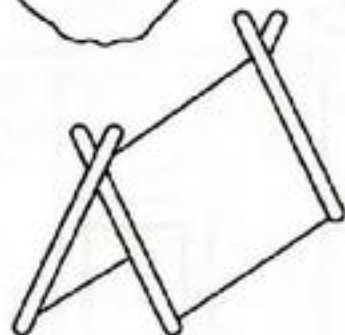
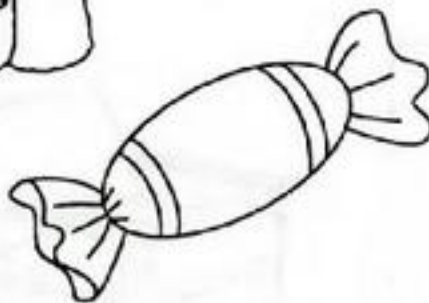


**3** Сколько точек должно быть нарисовано в пустых клеточках? Нарисуй.

1	2		4		6		8	9
---	---	--	---	--	---	--	---	---

	2			5		7		9
--	---	--	--	---	--	---	--	---

**4** Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на букву "Ш"



**5** Дорисуй элементы по линиям.

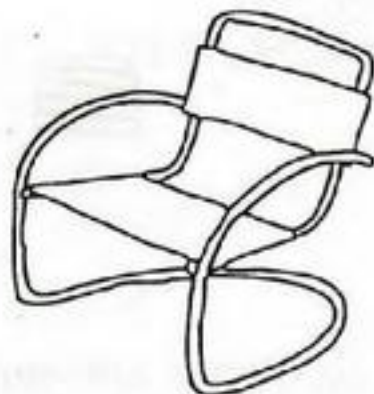
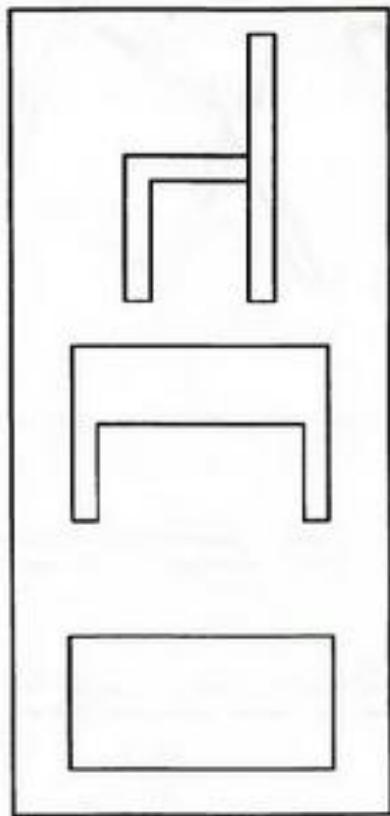


## Занятие 5.

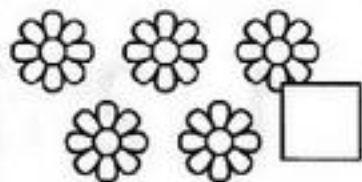
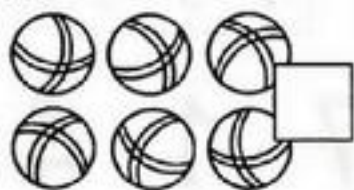
**1** Обведи цифры в кружок, а буквы в квадрат.

4	С	К	1	3	Р	Т	5	П
Л	У	9	4	С	У	0	9	Я
5	4	С	Д	4	1	Б	3	Р
0	1	7	В	Т	2	Н	8	Б

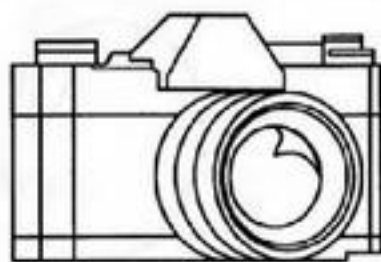
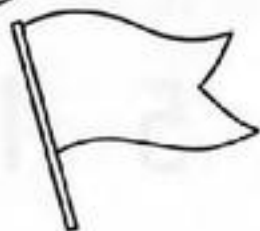
**2** По силуэтам определи стул.



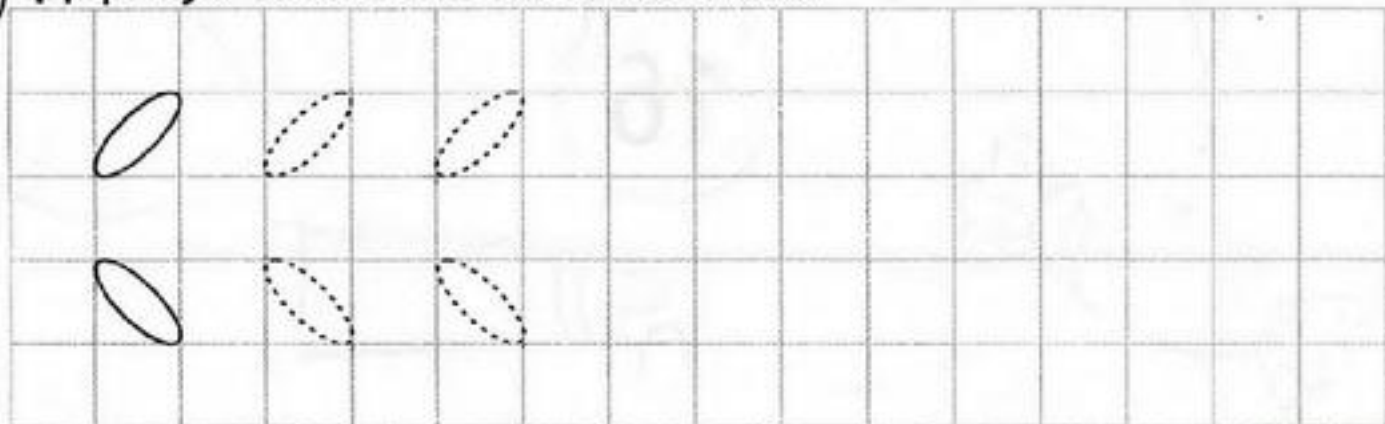
**3** Сосчитай предметы в каждой группе. Напиши ответы в квадратик.



**4** Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на букву "Ф"



**5** Дорисуй элементы по клеточкам.



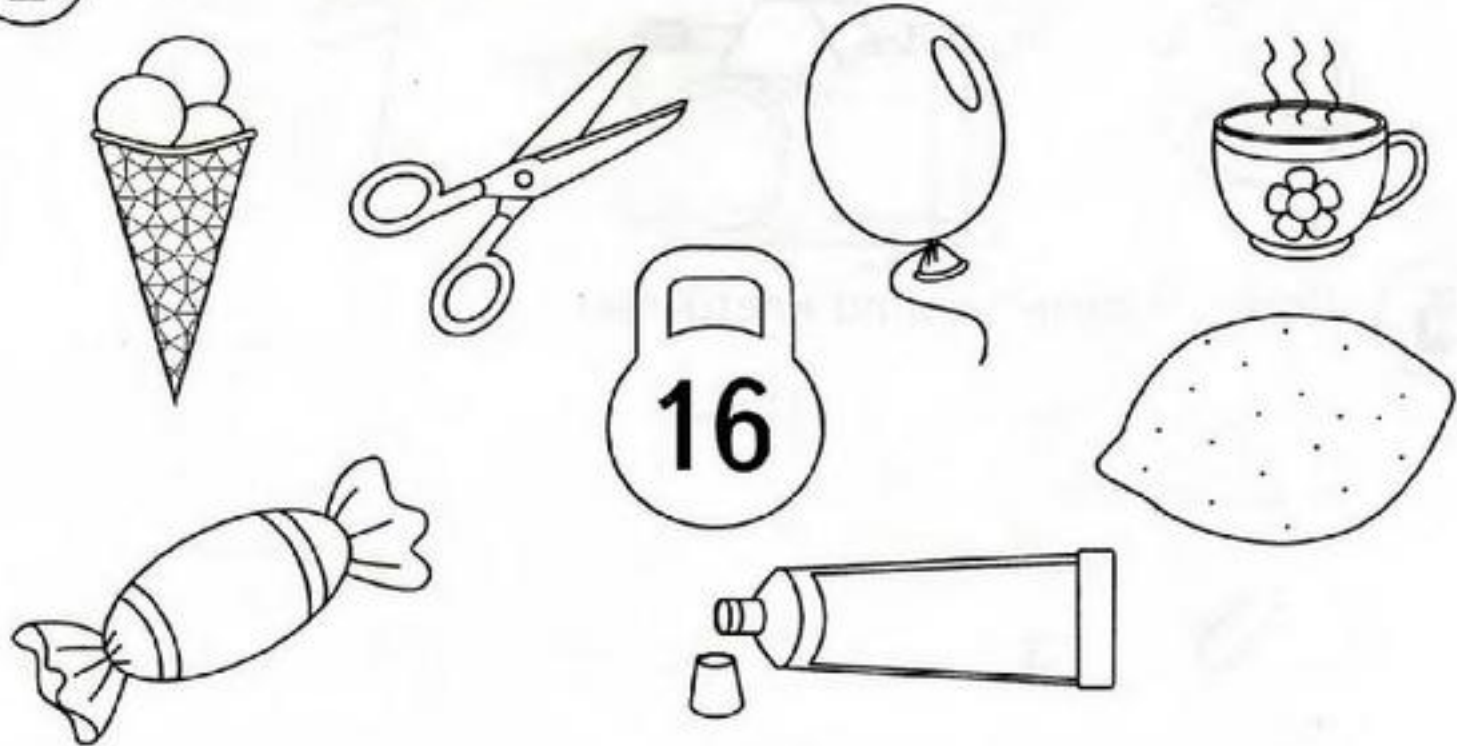
# Занятие 6.

**1** Зачеркни только эти цифры.

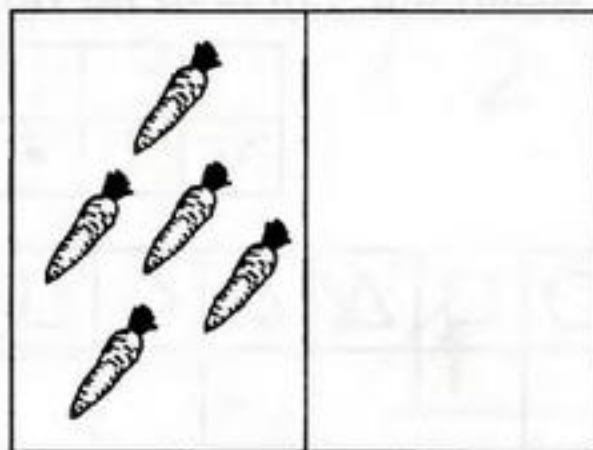
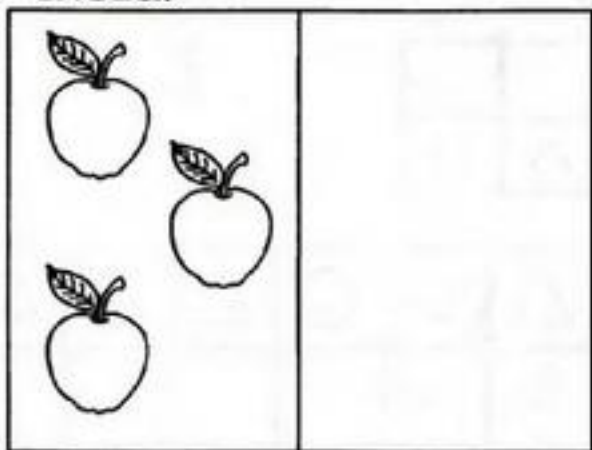
1 3 5

1 2 3 9 5 7 1 4 3 5  
3 1 5 3 1 5 9 1 2 7  
4 5 4 6 7 8 2 3 7 4  
6 2 1 8 1 3 4 9 5 1

**2** Найди пару противоположных предметов. Соедини их.



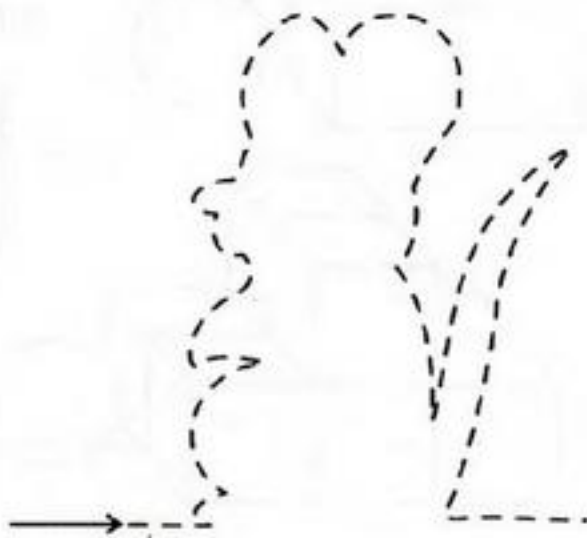
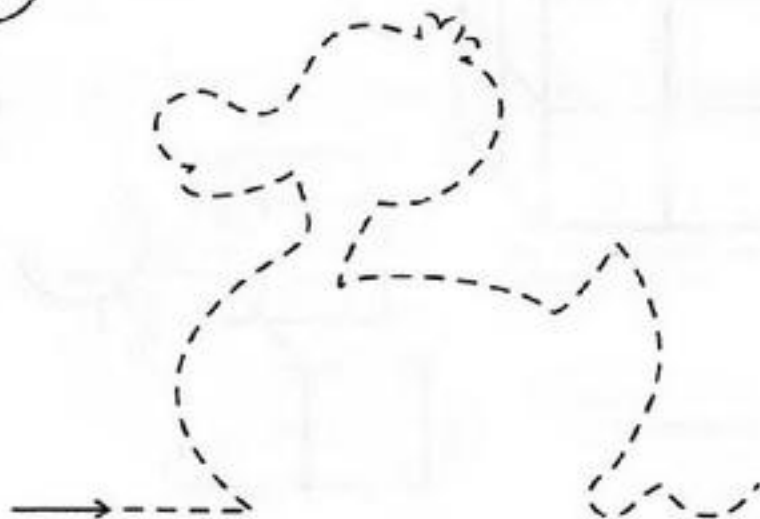
**3** Нарисуй справа предметов в каждой рамке больше, чем слева.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "У".



**5** Обведи эти фигурки по точкам.



## Занятие 7.

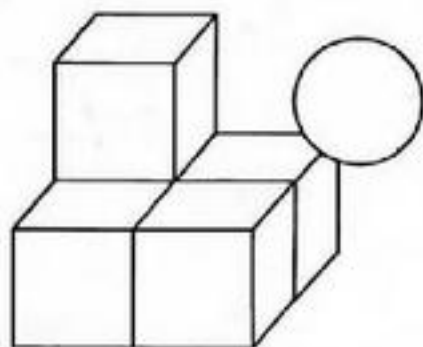
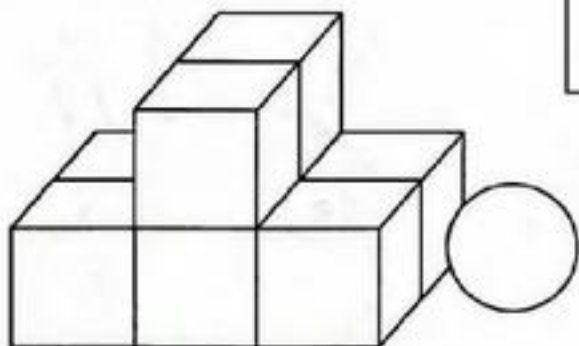
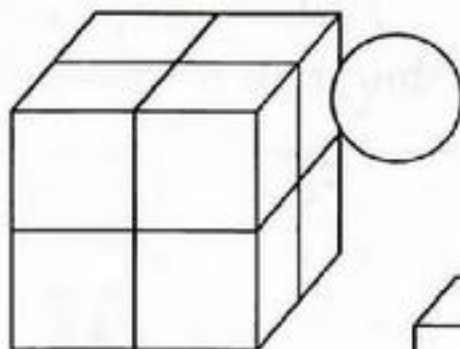
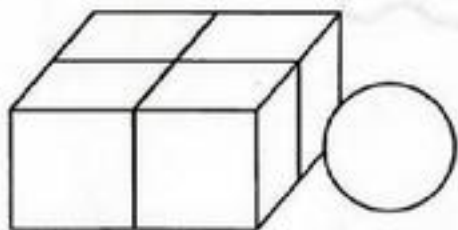
**1** Выполни задание по образцу.

∨		•	—	^	○

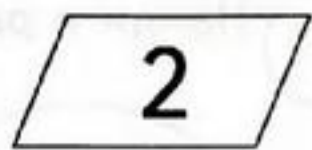
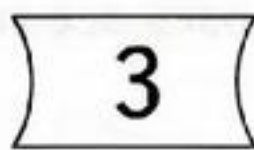
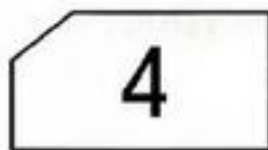
○	□	△	◊	◇	□	○	△	◇	○	△	□	◊

□	△	◇	◊	□	△	□	○	◊	□	□	□	○

**2** Сосчитай, сколько кубиков надо взять, чтобы сложить такие фигуры? Напиши цифры в кружочках.



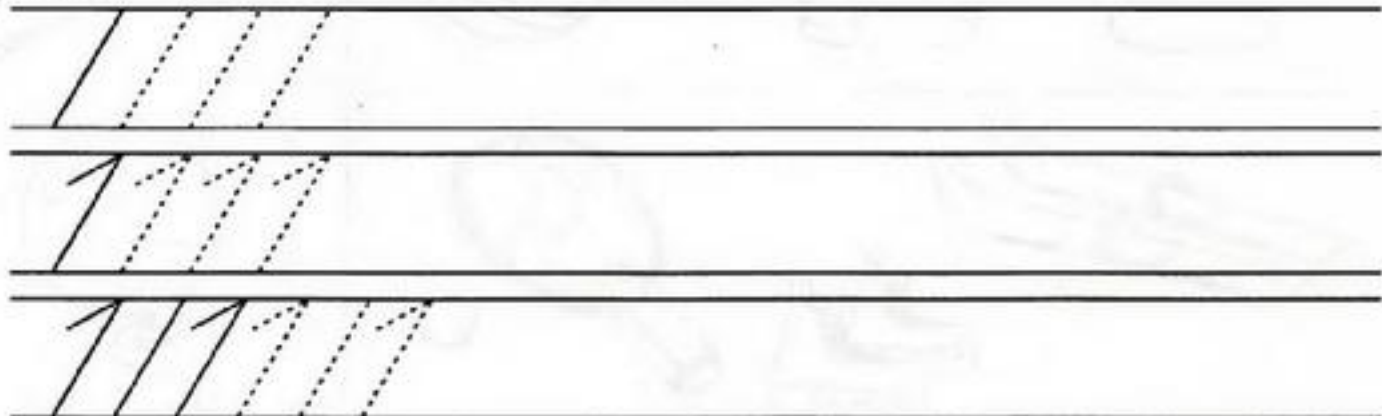
**3** Соедини линиями фигуры с одинаковыми цифрами.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "З".



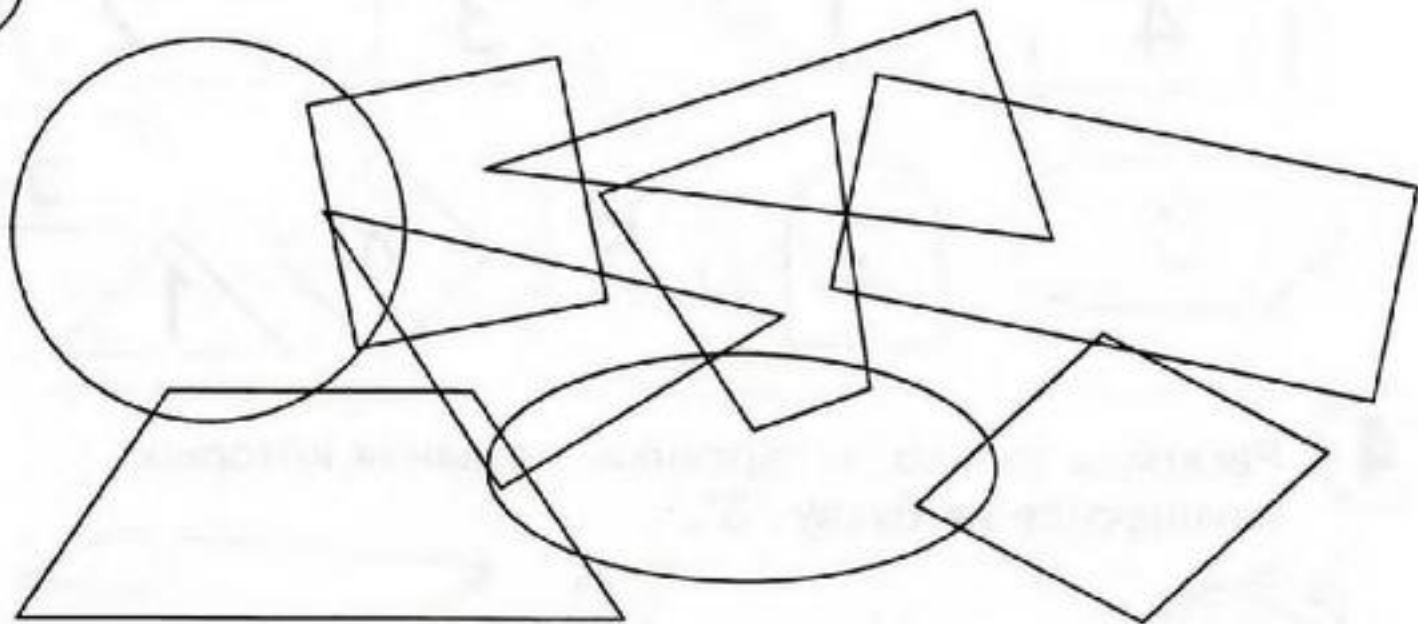
**5** Дорисуй элементы по линиям.





## Занятие 8.

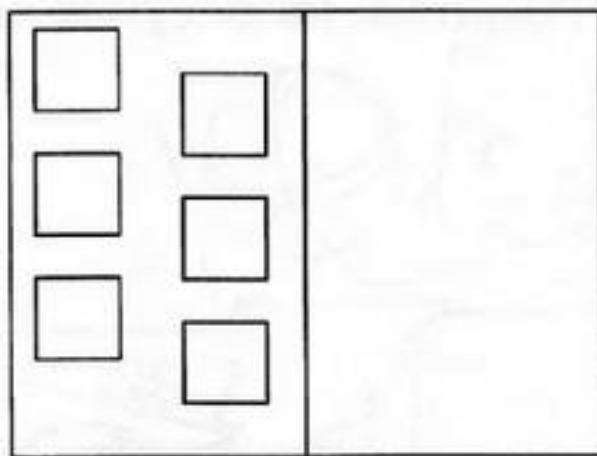
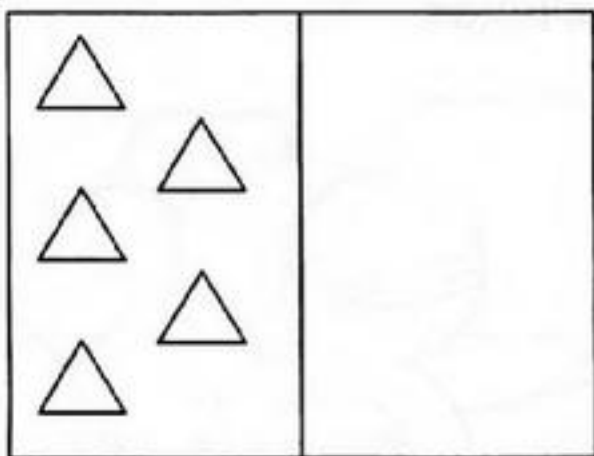
**1** Найди и раскрась все геометрические фигуры.



**2** Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относится шарик, а к какой скакалка? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.



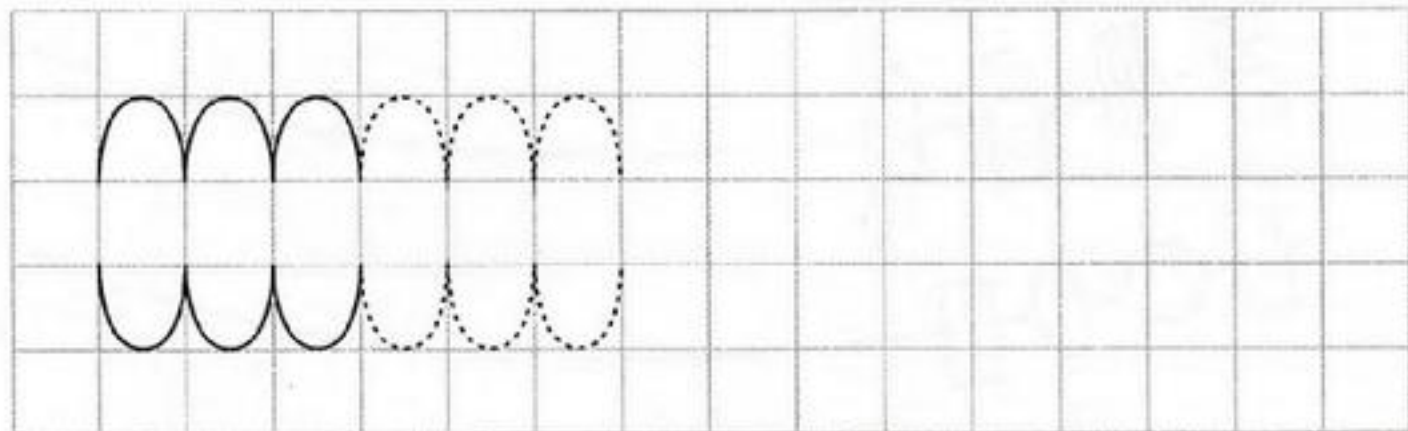
**3** Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Ц".

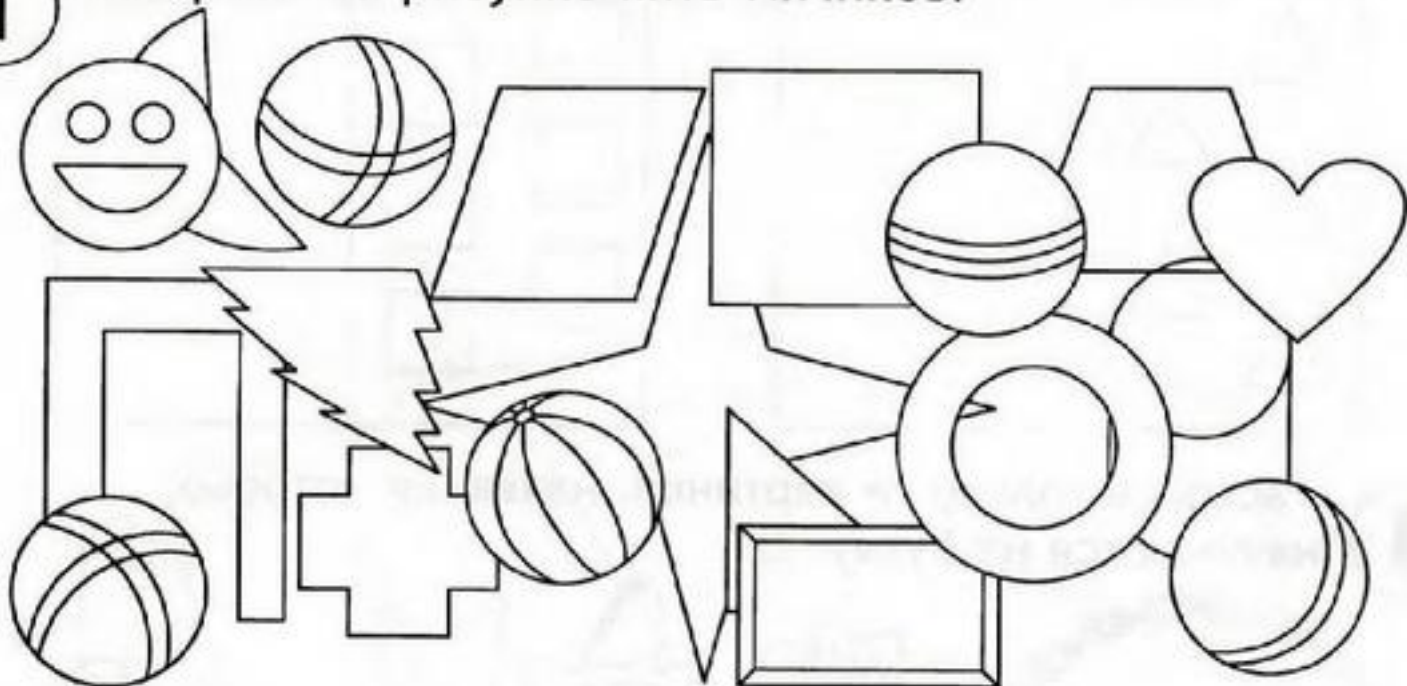


**5** Дорисуй элементы по клеточкам.

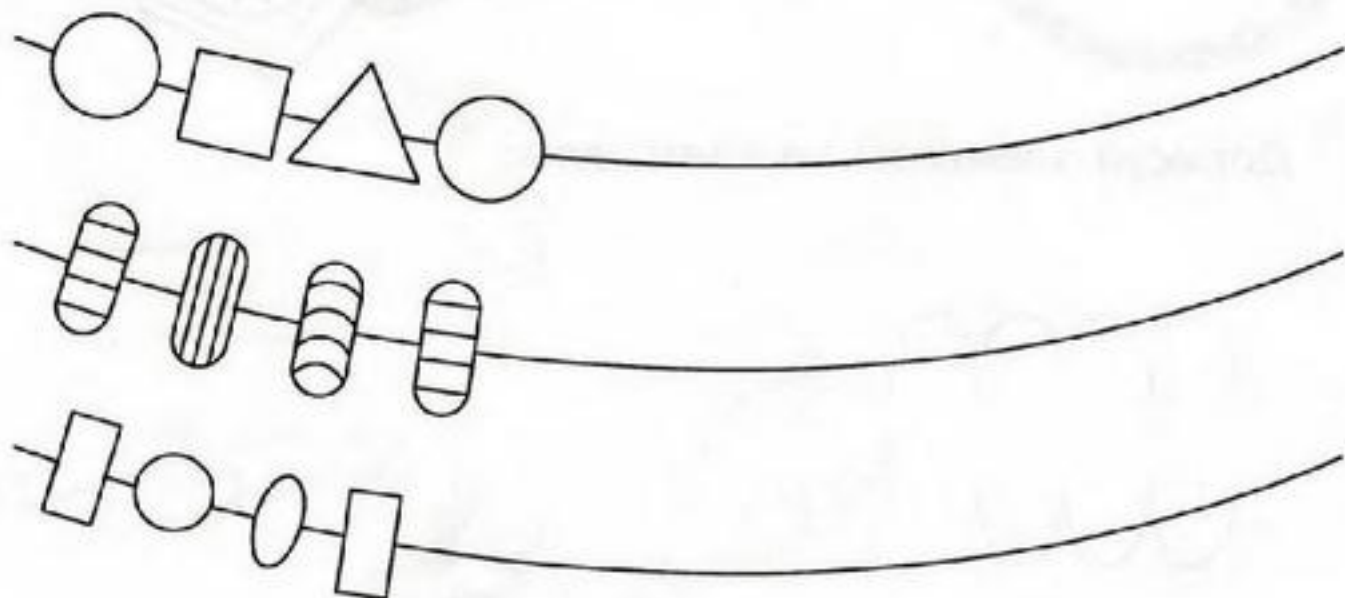


## Занятие 9.

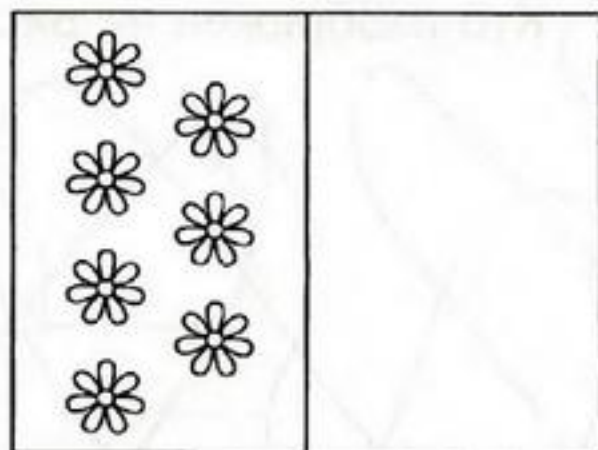
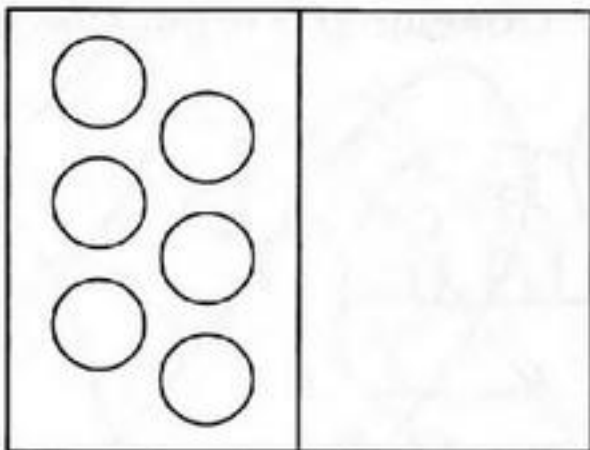
**1** Раскрась на рисунке пять мячиков.



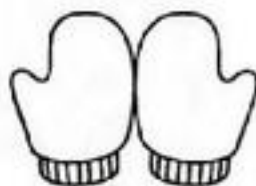
**2** Дорисуй бусы.



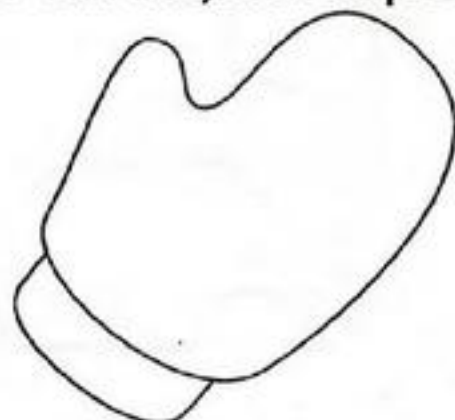
**3** Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Р".

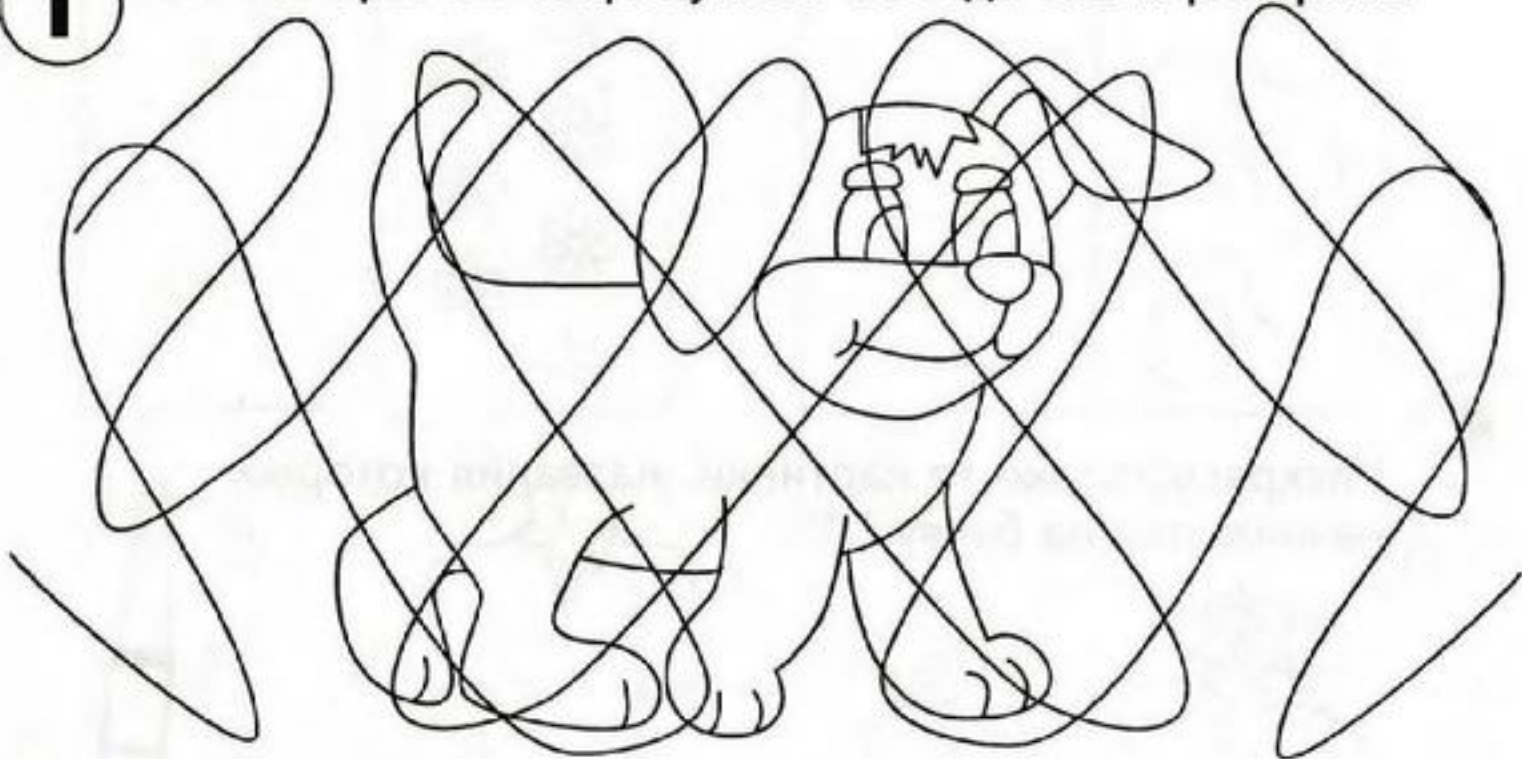


**5** Дорисуй вторую рукавичку точно так же, как первая.



## Занятие 10.

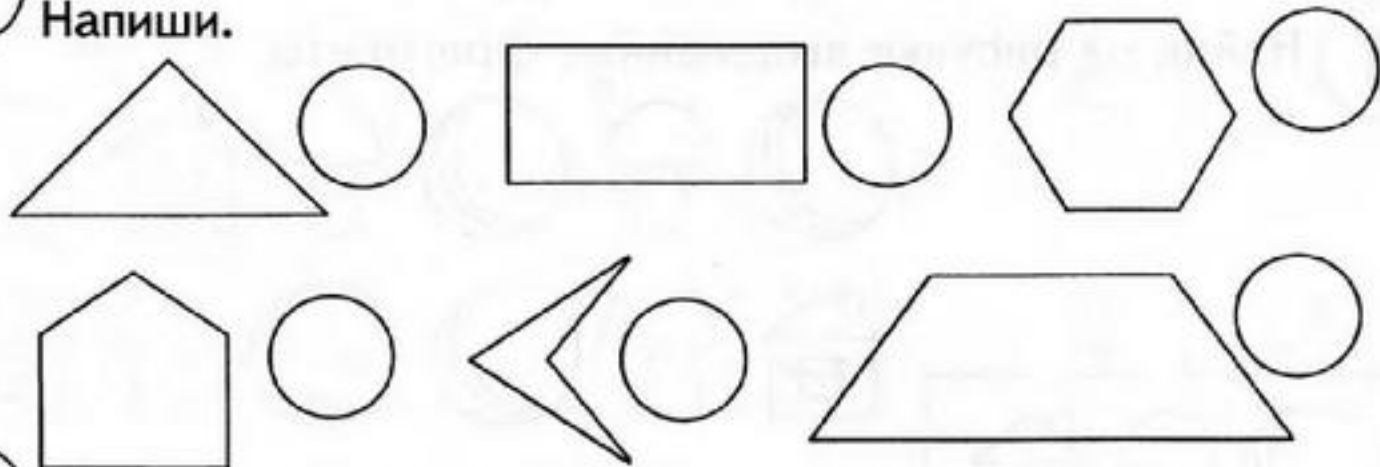
**1** Кто изображен на рисунке? Обведи его и раскрась.



**2** Чего не хватает на рисунках? Дорисуй картинки.



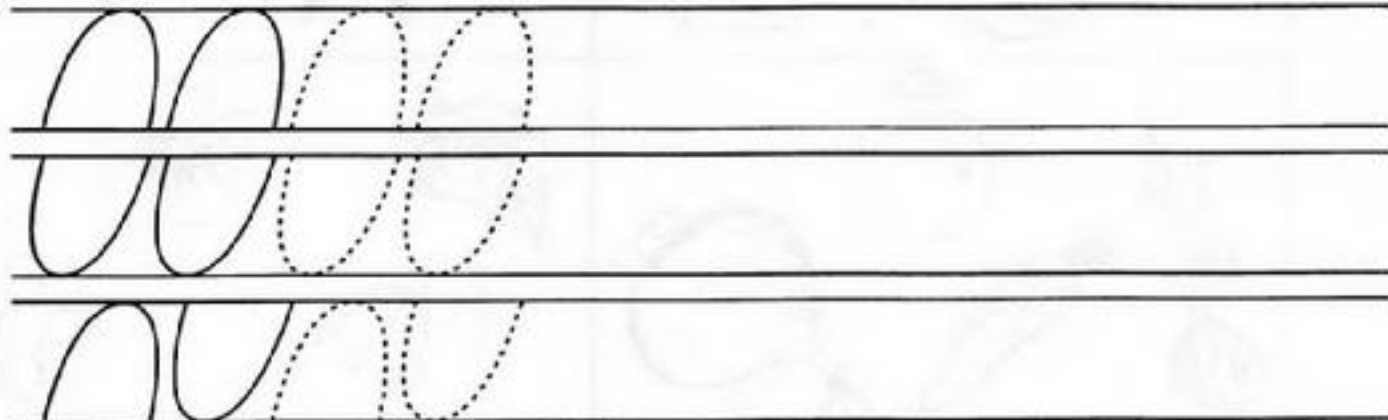
**3** Сколько углов у каждой из геометрических фигур?  
Напиши.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Ч".

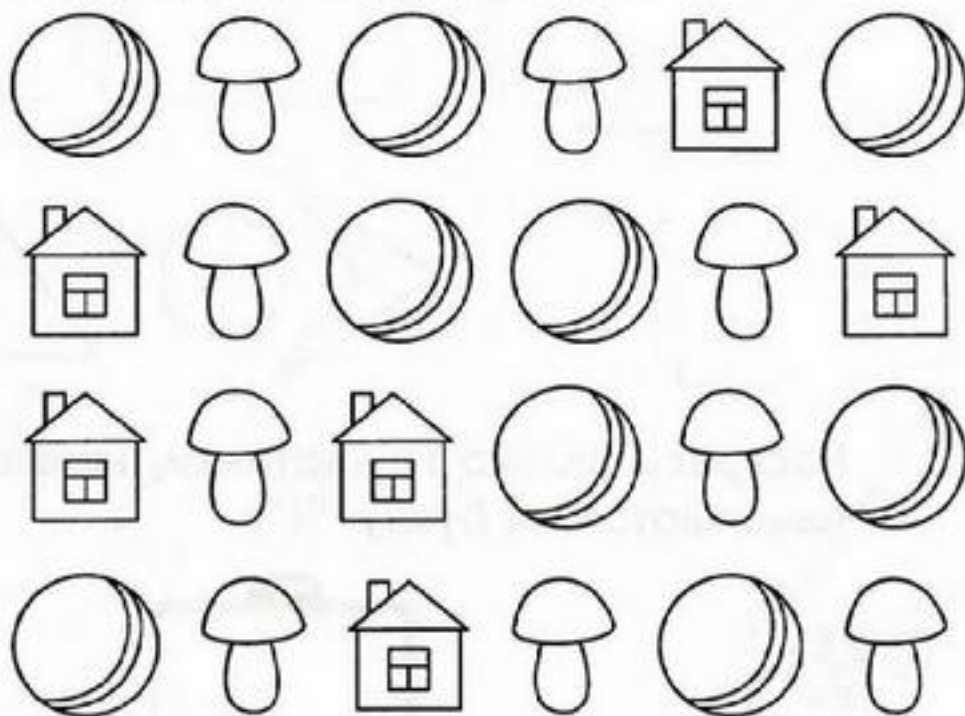
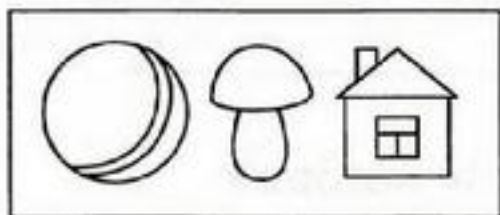


**5** Дорисуй элементы по линиям.

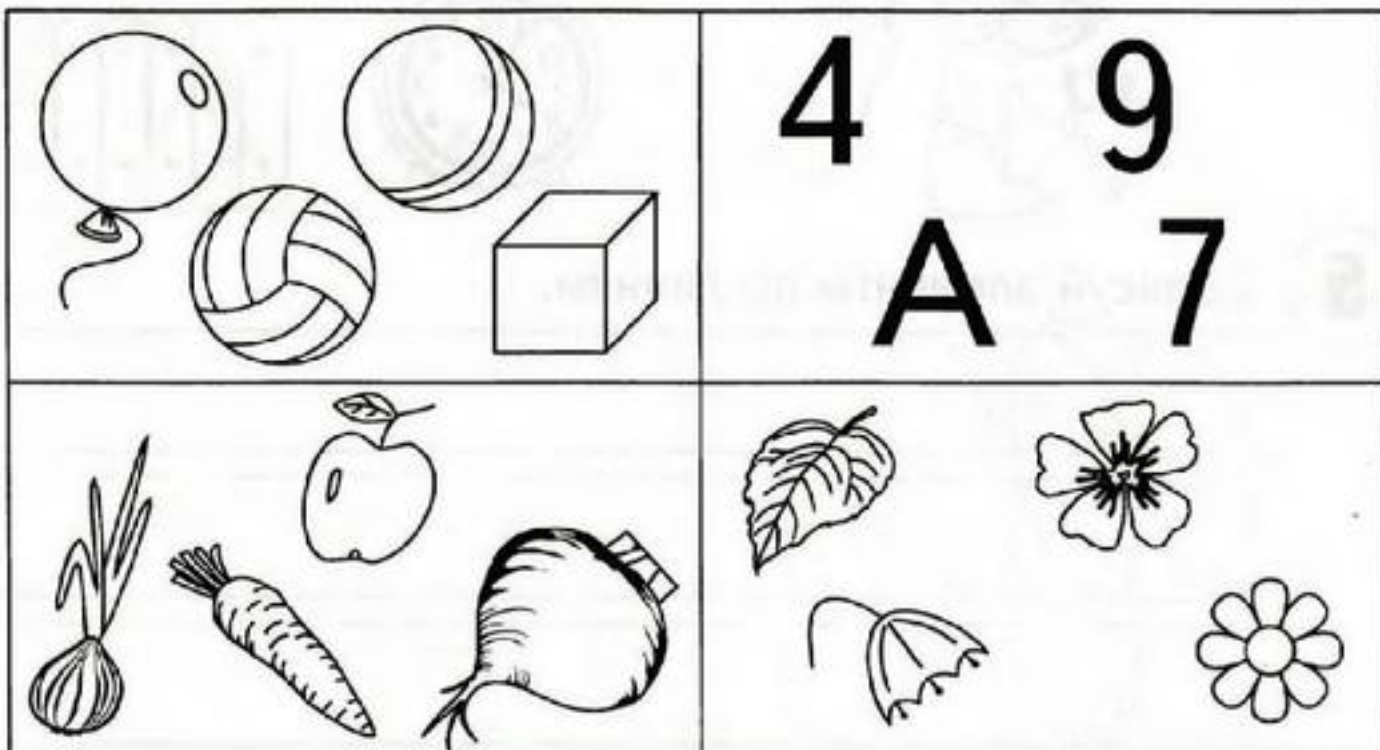


# Занятие 11.

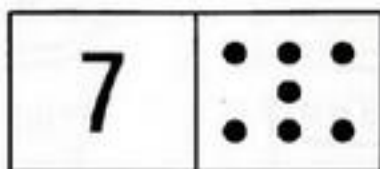
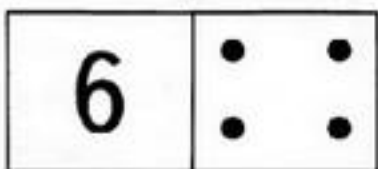
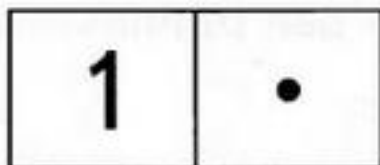
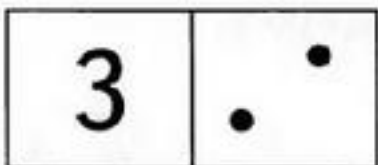
**1** Найди на рисунке выделенные фрагменты.



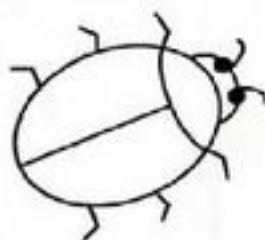
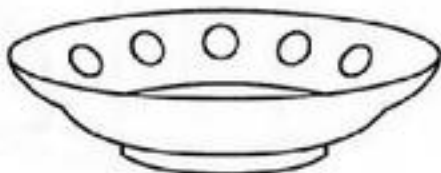
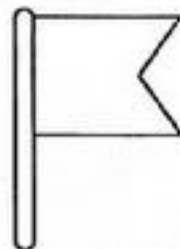
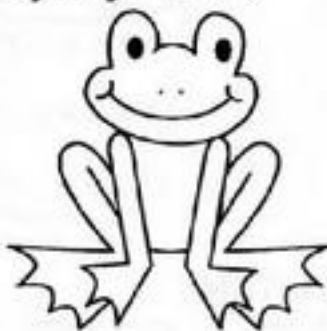
**2** Раскрась только лишние предметы в каждой рамке.



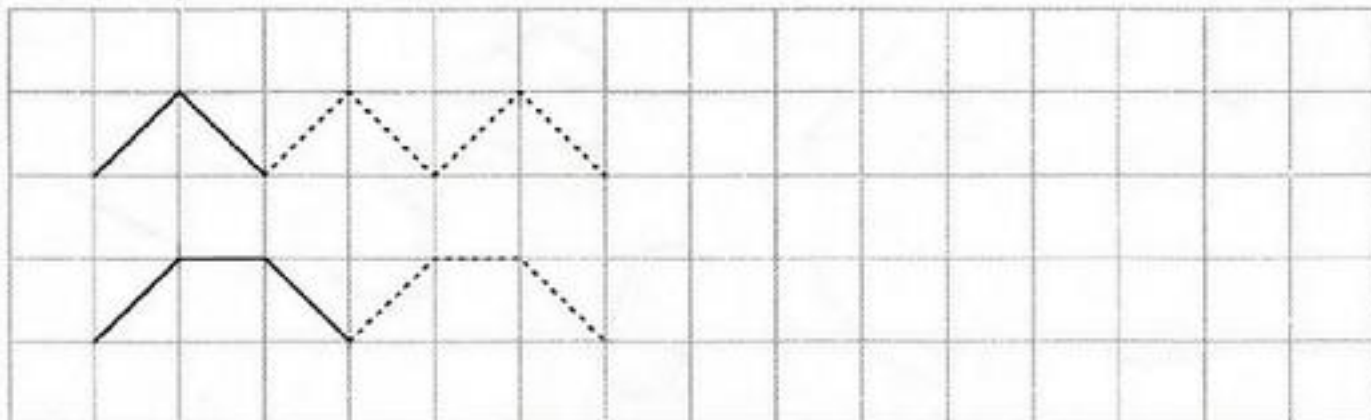
**3** Найди и исправь ошибки.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Ж".



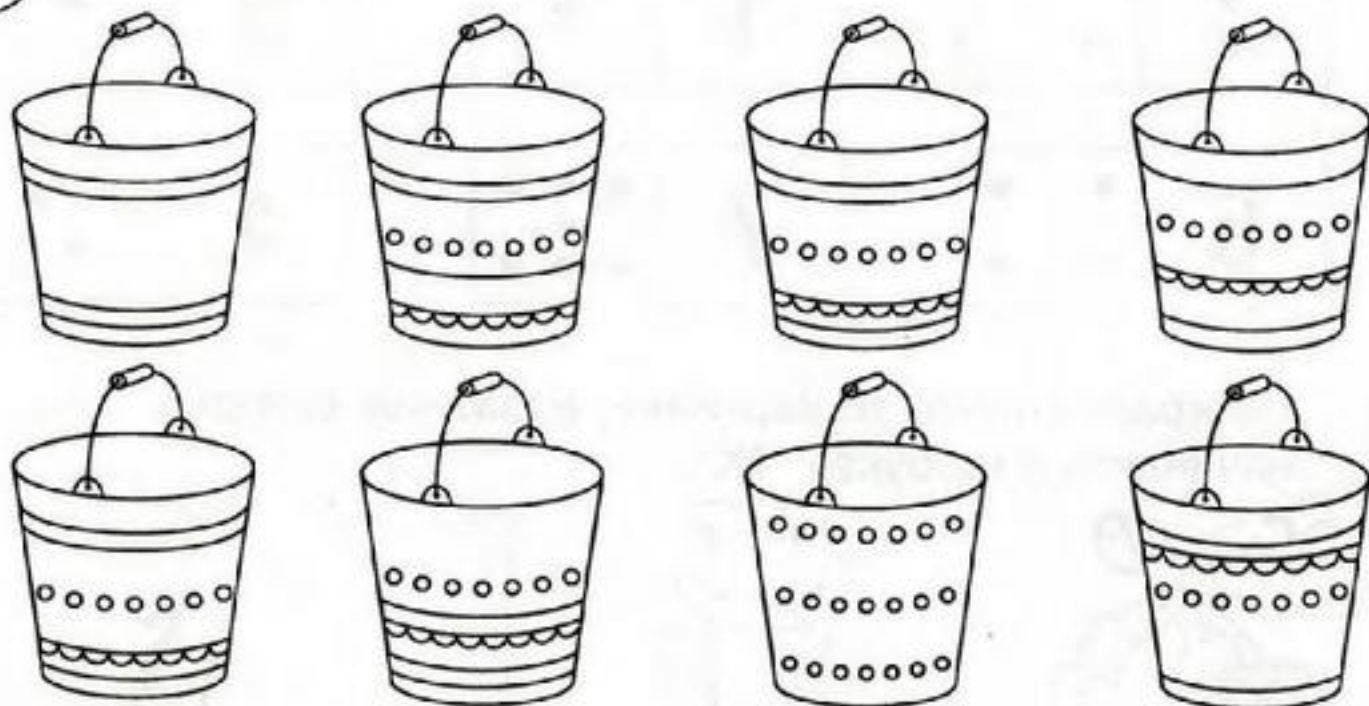
**5** Дорисуй элементы по клеточкам.



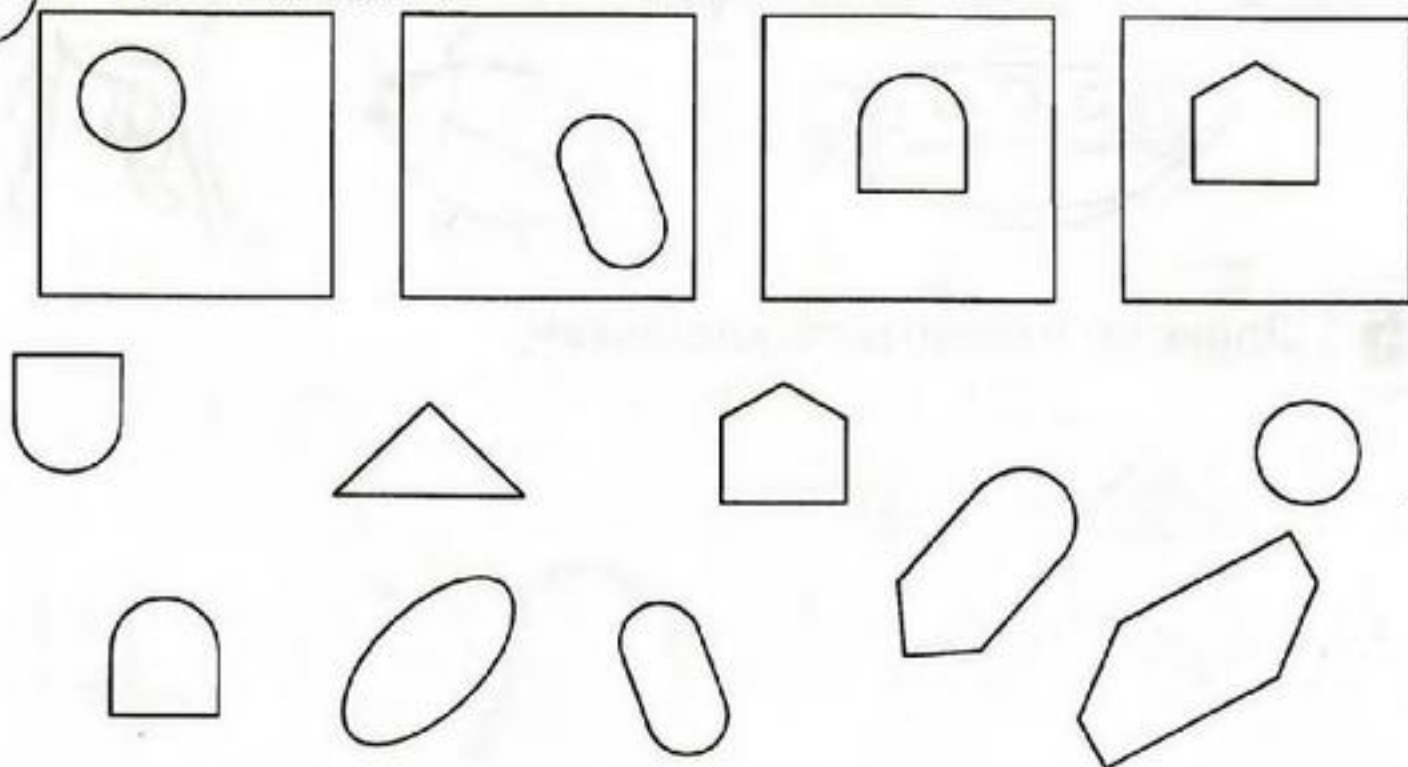


## Занятие 12.

**1** Найди и раскрась два одинаковых ведерка.



**2** Найди подходящие заплатки.



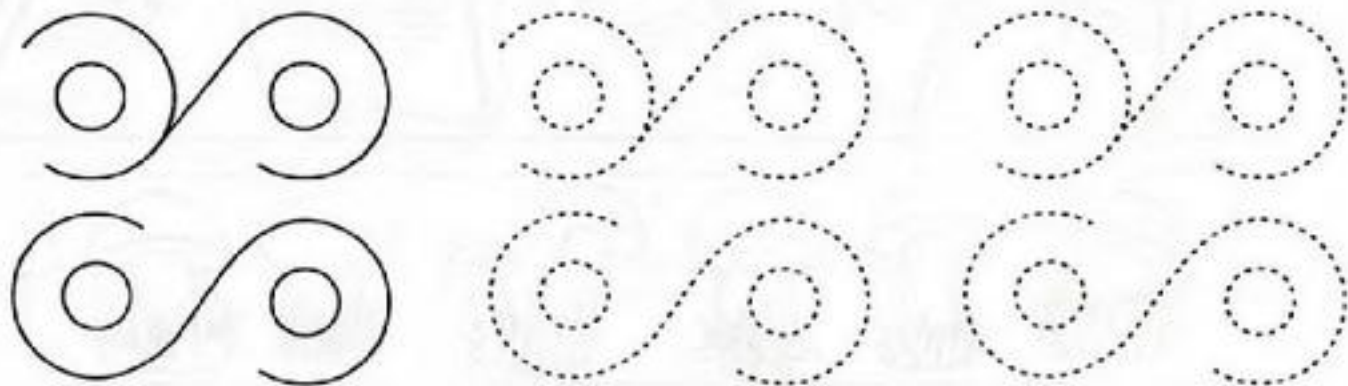
**3** Разложи числа сначала в порядке возрастания, а затем в порядке убывания.

4 6 1 7 2 9 10 3 8 5


**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Л".

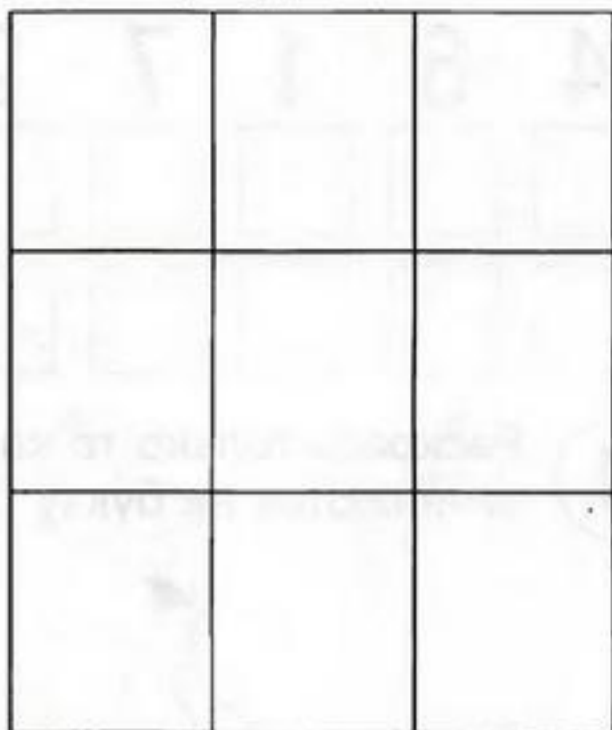
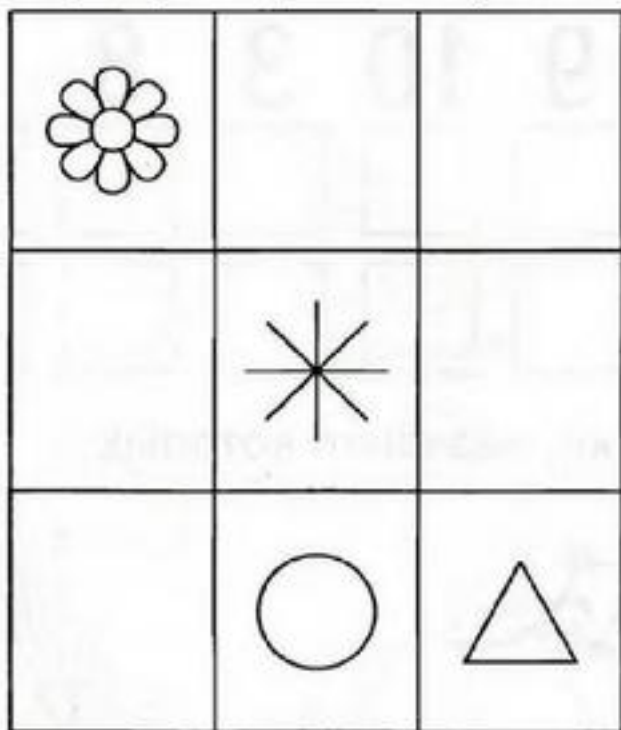


**5** Дорисуй элементы.

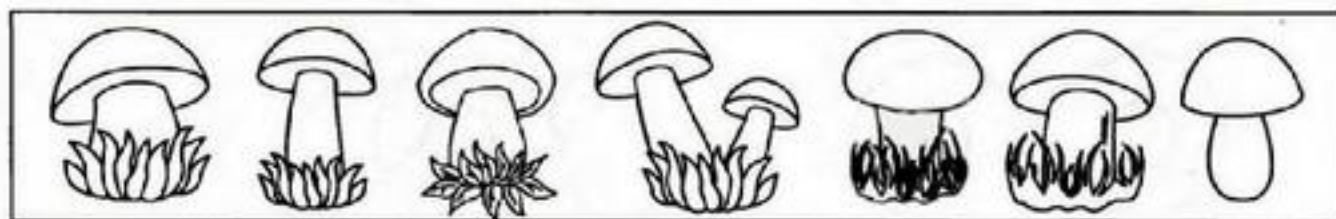
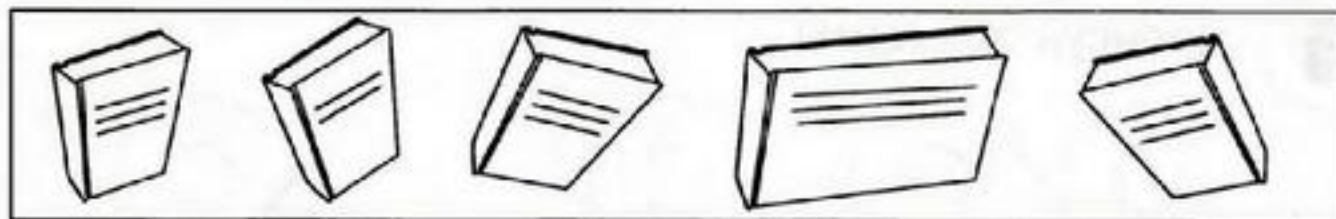
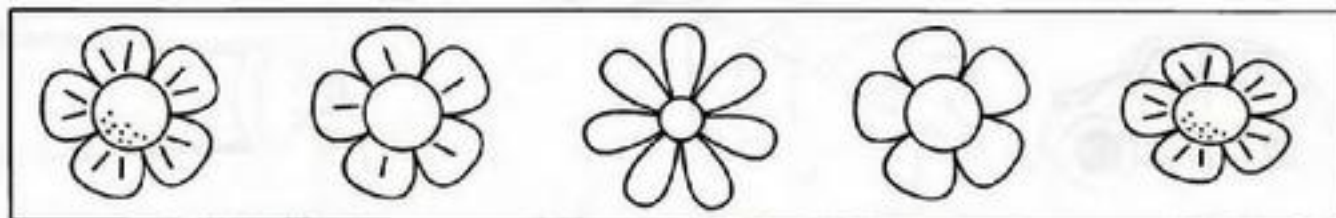


# Занятие 13.

**1** Нарисуй справа в пустых клеточках фигуры точно также.



**2** Раскрась в каждом ряду одну лишнюю фигуру.



**3**

Увеличь числа на единицу.

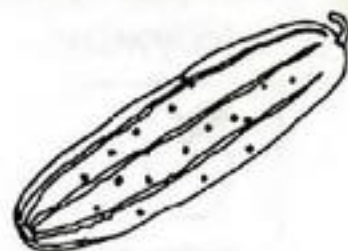
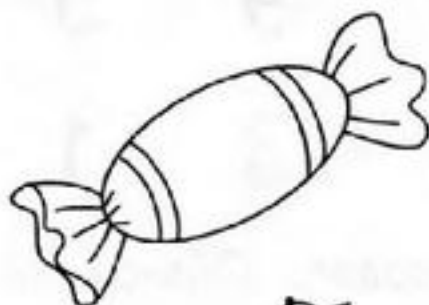
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уменьши числа на единицу.

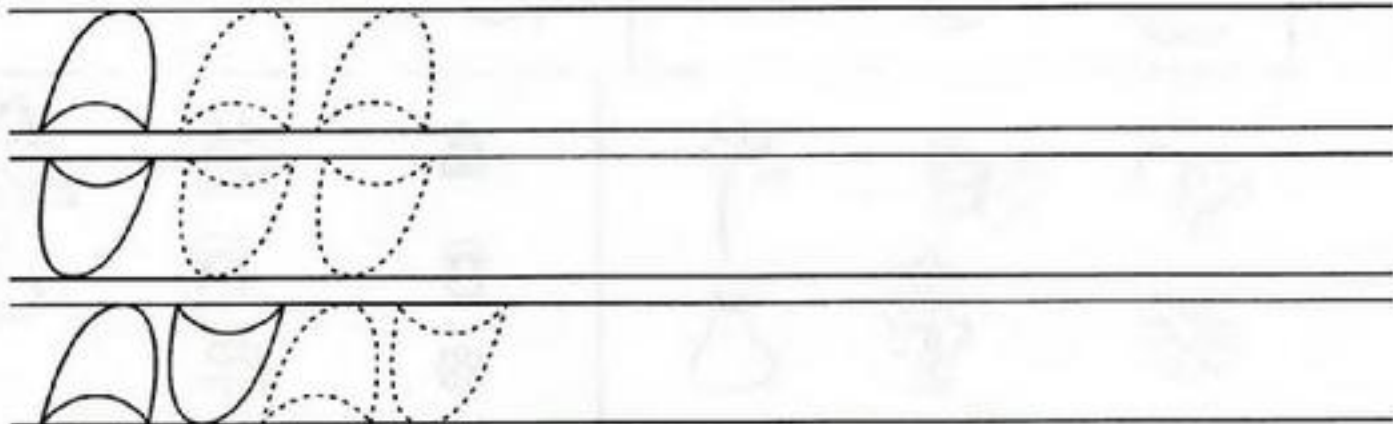
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4**

Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "К".

**5**

Дорисуй элементы по линиям.



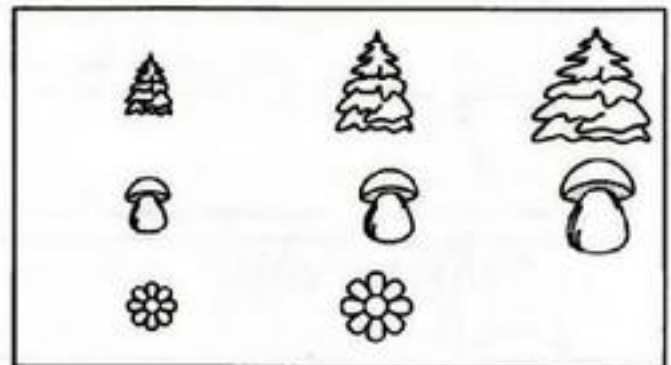
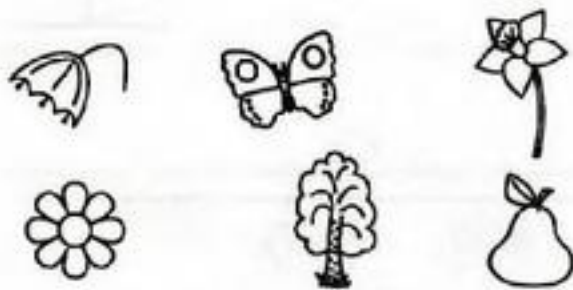
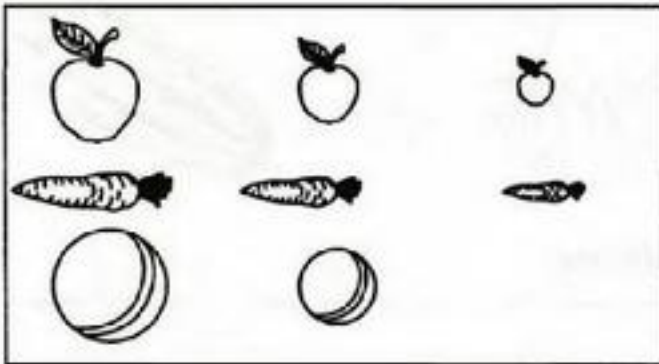
# Занятие 14.

**1** Расставь значки в соответствии с образцом.



5	3	1	9	3	1	9	5
3	1	9	5	1	9	5	1
1	3	9	3	5	3	9	5
9	5	1	9	1	9	3	1

**2** Найди предметы, которые забыли нарисовать. Обведи их в кружок.



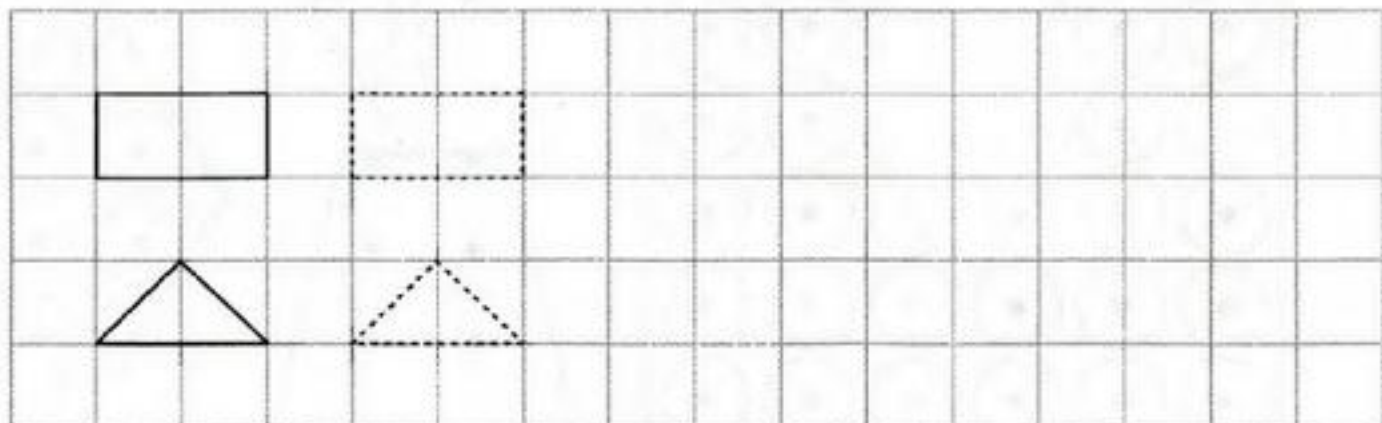
**3** Впиши пропущенные числа.

1		3		5		7		9	
1			4		6		8		10

**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Н".

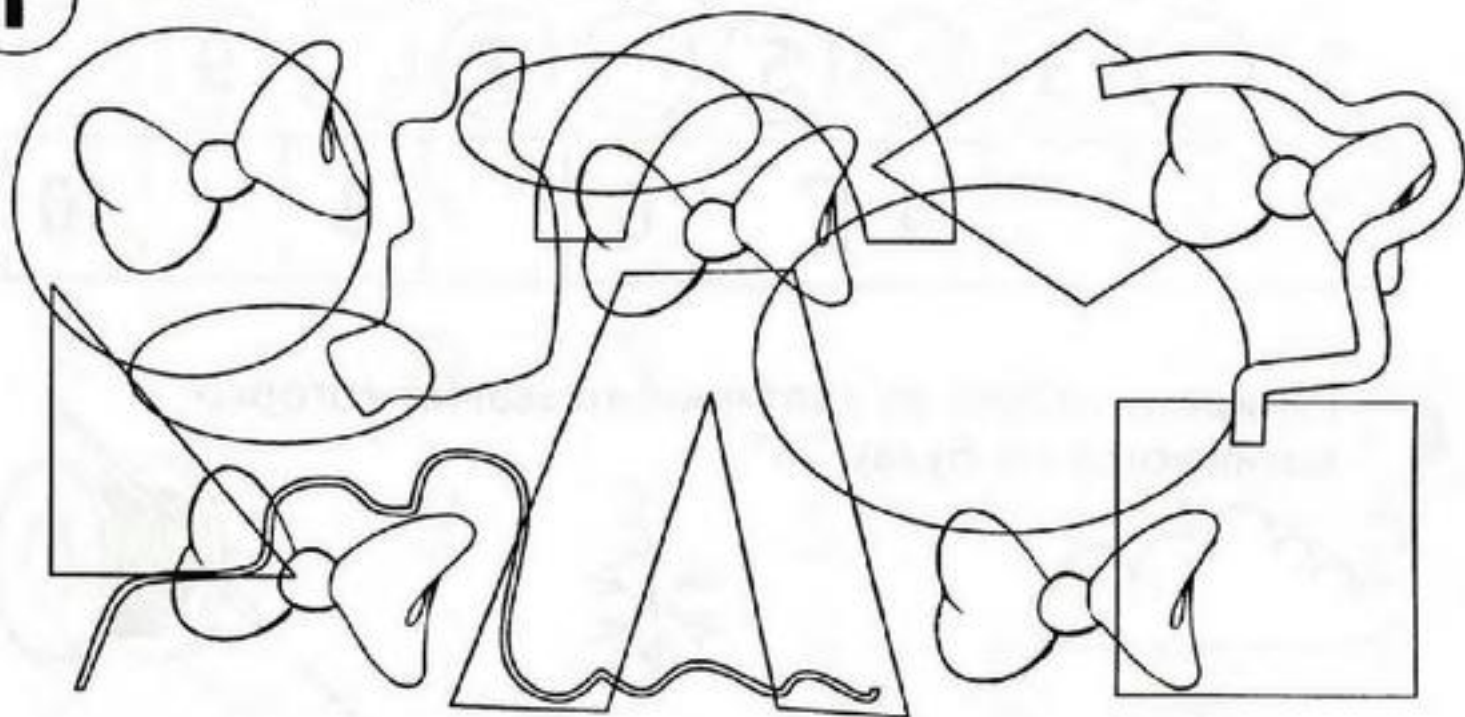


**5** Продолжи рисовать эти фигурки по клеточкам.

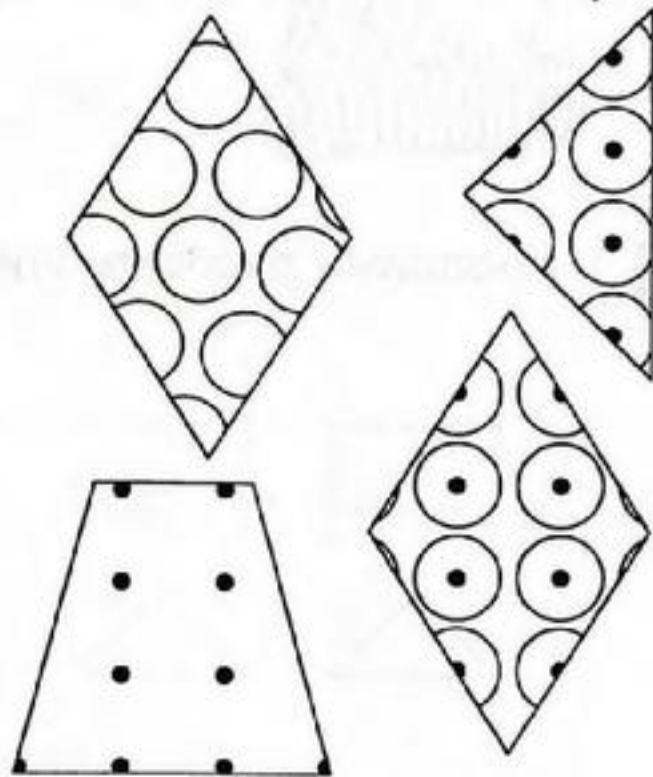
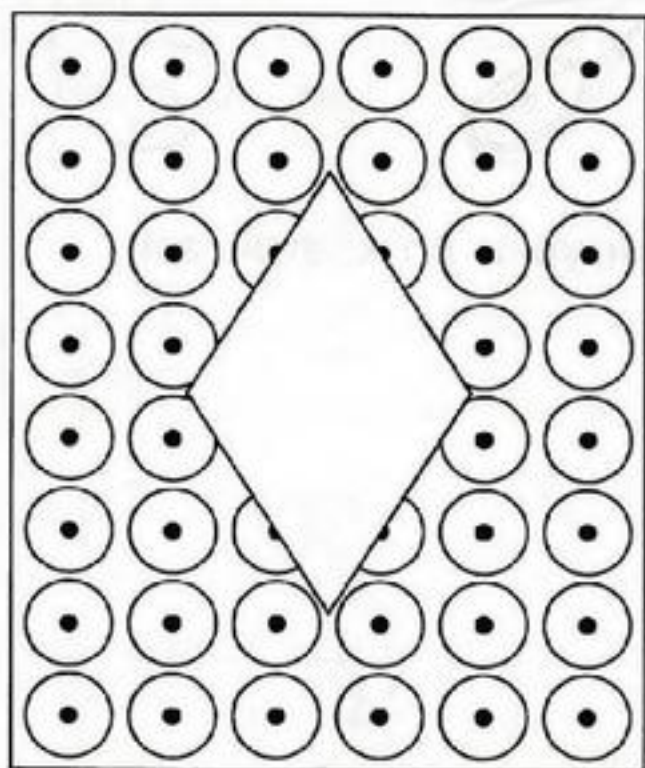


## Занятие 15.

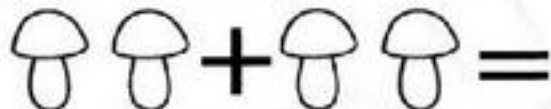
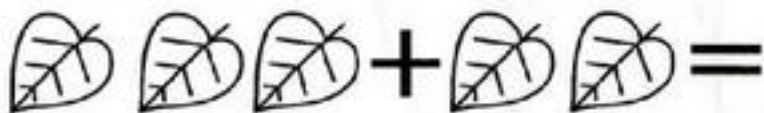
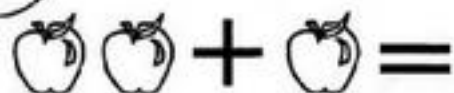
**1** Найди и раскрась на рисунке пять бантиков.



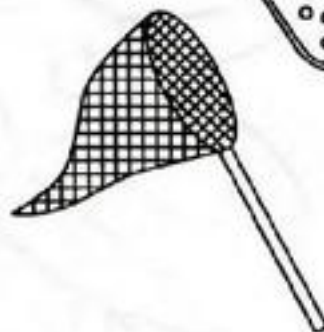
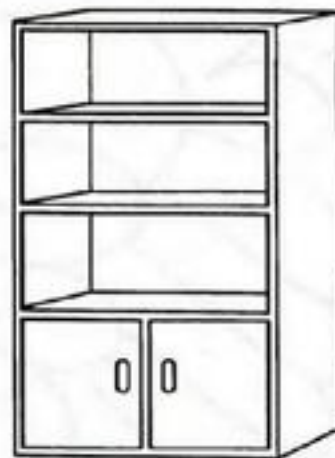
**2** Раскрась только ту заплатку, которая подходит к коврику.



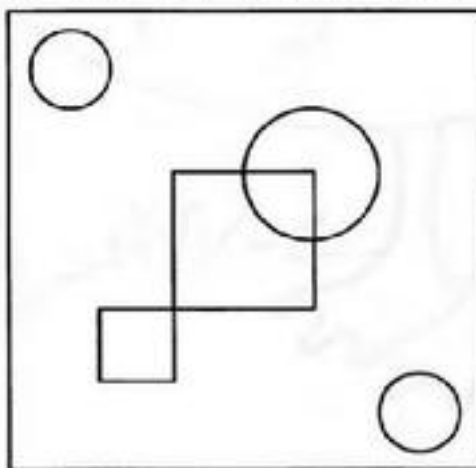
**3** Нарисуй, сколько предметов получится при сложении.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "С".



**5** Нарисуй справа точно такой же узор.





Раскрась картинку.

