

ПРИНЯТО:
Протоколом педагогического совета
Протокол от 20.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ детский сад № 19
«Лесная сказка» М. Г. Фомина
приказ от 20.08.2024 № 93/1



Календарный учебный график

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
 - педагогическая диагностика (мониторинг)
 - групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Модель организации образовательной деятельности (расписание занятий)

Календарный учебный график

Режим работы учреждения	
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы общеразвивающих групп - 10,5 часов (с 7.15 до 17.45)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09. по 31.08
Первое полугодие	01.09 – 27.12
Второе полугодие	09.01. – 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Каникулярные дни	
Зимние каникулы	с 28.12 по 08.01 (12 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный период)	с 01.06 по 31.08 (91 день)
Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительных направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники и развлечения. Проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, целевые прогулки.	
Дополнительные (праздничные) дни отдыха	
День народного единства	04.11 (1 день)
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)
День Защитника Отечества	23.02 (1 день)
Международный женский день	08.03 (1 день)
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)

День Победы	09.05 (1 день)
День России	12.06 (1 день)
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
<i>Педагогическая диагностика (мониторинг)</i>	
Первичная (входящая)	с 1 сентября по 15 сентября (2 недели)
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)
Групповые родительские собрания	
Ознакомительное (на начало учебного года)	до 25 сентября
Итоговое (на конец учебного года)	май

Требования к организации образовательного процесса

Содержание	Возрастные подгруппы/ количество				
	2-я группа раннего возраста 1-я младшая подгруппа	2-я младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	12 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной деятельности (занятий)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	не более 90 минут
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 минут				
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 минут				

Модель организации образовательного процесса

<p>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка; • На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; • На продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками; • На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.). Основной мотив участия/ не участия ребенка в образовательном процессе – наличие/ отсутствие интереса.
<p>Занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно – гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. • Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.
<p>Совместная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно – пространственной среды; • Обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; • Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; • Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; • Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает рекомендации, советы по организации домашних игр, совместной

	деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию.
--	---

Модель организации образовательной деятельности (расписание занятий)

Образовательная деятельность и вид занятия		Периодичность				
		Подгруппа раннего возраста	2-ая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе: - Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа); - Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент; - Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность); - Основы безопасного поведения.	1	1	1	1	1
	Окружающий мир: - Ознакомление с окружающим миром; - Природа	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математика	1	1	1	1	2

Речевое развитие	Развитие речи: - Формирование словаря; - Звуковая культура речи; - Грамматический строй речи; - Связная речь; - Формирование интереса к художественной литературе	1	1	1	1	1	
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие: - Изобразительная деятельность: приобщение детей к искусству/рисование	-	1	1	-	-	
	Приобщение к искусству: - Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, культура, графика, декоративно – прикладное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи.	-	-	-	1	1	
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1	
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-	
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-	
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное искусство (ручной труд)	-	-	-	1	1	
	Музыкальная деятельность: - Музыкальное развитие детей; - Музыкальное искусство и его жанры.	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2	
Вариативная часть программы							
Реализация регионального компонента (знакомство с родным краем: природа промыслы, обычаи)			Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня				
Итого:			10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий