

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Собинского района детский сад № 19 «Лесная сказка»  
(МБДОУ детский сад № 19 «Лесная сказка»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МБДОУ детский сад № 19  
«Лесная сказка»,  
разработанная на основе  
ФОП ДО и ФГОС ДО**

**Рабочая группа:**

**Заведующий МБДОУ : М. Г. Фомина**

**Воспитатели: С. С. Марасанова**

**Е. Н. Голованова**

**Муз. руководитель: Н. В. Швырева**

# Особенности ФОП ДО

- Программа объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа детализирована (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на воспитании интернациональных чувств, представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям , которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях , когда существует угроза жизни и здоровью;
- Включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

# Ведущая цель Программы:

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

# Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной Программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ,

а также учебно – методическую документацию:


- программу воспитания;
- режим и распорядок дошкольных групп;
- календарный план воспитательной работы.

# Целевой раздел:

- цели и задачи;
- принципы формирования;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

# Основные задачи ОП (п. 14.2):

- Обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей ( в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- 
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений

- содействовать формированию системы представлений ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре;
- обеспечивать формирование способов физкультурно – оздоровительной деятельности;
- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитывать систему отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью как главной ценности жизни;
- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.



# Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов.

# Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

# Цель и задачи рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО (п. 29.2.1.1.) – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлимых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру ( природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

# Общие задачи воспитания в ДОО (п. 29.2.1.2.)

- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

# Организационный раздел

- Описание психолого – педагогических и кадровых условий;
- Организации развивающей предметно – пространственной среды;
- Материально – техническое обеспечение;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Кадровые условия;
- Режим и распорядок в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы.